

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Романовская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/Н.Н.Безнедельная Протокол №3 от «25» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Романовская СОШ» _____/ Н.А.Усик « 30 » августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Романовская СОШ» _____/ Н.П.Савченко Приказ №63 от «30 » августа 2023 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса «Физика в нашем доме »**

для обучающихся 11 класса

Составитель: Шевченко С.Н.,  
*учитель физики высшей  
категории*

**Романово 2023**

## Пояснительная записка.

**Актуальность** курса заключается в том, что в свете реформы общеобразовательной школы повышаются роль и значение межпредметных связей дисциплин. Каждому учителю физики необходимо постоянно развивать стремление учащихся выяснять причины явлений, с которыми они встречаются ежедневно. Тематическая направленность курса способствует приучению детей к самостоятельной творческой работе, развитию инициативы, вносят элементы исследования в их учебу, содействуют выбору будущей профессии.

Элективный курс «Физика в нашем доме» предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. В нем раскрываются пути осуществления межпредметных связей физики с технологией, алгеброй и геометрией, химией, биологией. Занятия элективного курса углубляют и расширяют знания учащихся, полученные на уроках, повышают их интерес к предмету. Курс рассчитан на 17 часов.

**Цель курса** – создание условий для формирования и развития у школьников:

- ✓ интереса к изучению предмета физики;
- ✓ умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике;
- ✓ творческих способностей;
- ✓ коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

**Основная задача** курса – не только сообщить учащимся определенную сумму знаний, развивать их умения и навыки, но и научить применять полученные знания на практике.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- ✓ выдвигать гипотезы;
- ✓ решать задачи практической направленности;
- ✓ отбирать необходимые для эксперимента приборы;
- ✓ интерпретировать результаты эксперимента;
- ✓ делать выводы.

Перечисленные умения формируются на основе знаний принципов работы различных приборов для домашних измерений, законов механики твердых тел, жидкостей и газов, свойств электрического тока, тепловых, звуковых и оптических явлений.

В программе предусмотрена самостоятельная работа учащихся по физическому эксперименту, как наиболее интересная для них форма работы. При этом учащиеся ставятся в условия исследователей, отыскивающих закономерности, важные в теоретическом или практическом отношении.

## Содержание программы.

### Раздел 1. Измерительные приборы – 1ч

Устройство, действие и назначение различных приборов на конкретных примерах домашних измерений.

*Демонстрации и опыты:* точные приборы для измерения (микрометр, электронный секундомер и весы).

### Раздел 2. Законы механики – 3ч

Принцип действия рычагов и других простых механизмов на примере работы домашних приборов. Зависимость давления от площади опоры (для объяснения действия различных ножей, ножниц). Условия равновесия тел, имеющих площадь опоры, устойчивости тел.

*Демонстрации и опыты:* демонстрация условий равновесия рычага, устойчивого равновесия тела, имеющего площадь опоры; демонстрация зависимости величины давления от силы давления и площади опоры.

### **Раздел 3. Механика жидкостей и газов – 2ч**

Свойства сообщающихся сосудов (для объяснения фонтанов, водопровода). Доказательство существования атмосферного давления (для объяснения работы пипетки, авторучек). Зависимость давления движущейся жидкости от скорости ее течения (для объяснения действия пульверизатора).

*Демонстрации и опыты:* условия равновесия однородных и неоднородных жидкостей в сообщающихся сосудах; действие фонтана, поднятие воды за поршнем, зависимость давления от скорости течения жидкости.

### **Раздел 4. Теплота – 2ч**

Объяснение физической сущности пламени. Явление конвекции, теплопроводности и излучения. Явление испарения и кипения. Плавление и кристаллизация.

*Демонстрации и опыты:* опыты по конвекции, показ различной теплопроводности разных материалов, нагревание металлической трубки трением, понижение температуры при испарении, расширение тел при нагревании.

### **Раздел 5. Свойства электрического тока – 3ч**

Тепловое действие тока: объяснение устройства и действия различных нагревательных приборов. Механическое действие тока. Магнитное действие тока. Основы радиопередачи и радиоприема.

*Демонстрации и опыты:* нагревание проводника электрическим током, движение проводника с током в магнитном поле, работа электромагнита и электромотора, действие генератора УКВ.

### **Раздел 6. Звуковые явления – 3ч**

Природа звука и его основные характеристики (на примере музыкальных инструментов). Назначение резонаторных ящиков гитары, пианино, скрипки. Реверберация («комнатное эхо»). Распространение звука в различных средах (для объяснения действия звукоизоляционных материалов).

*Демонстрации и опыты:* колебания звучащего тела, резонанс камертонов, отражение звуковых волн, звукопроводность твердых тел и жидкостей.

### **Раздел 7. Оптика — 2ч**

Отражение света от плоских зеркал. Глаз как оптический прибор, его дефекты и их исправление. Применение линз в домашних оптических приборах.

*Демонстрации и опыты:* модель строения глаза, получение изображения в линзах и зеркалах, ход лучей в поворотной и оборотной призмах.

### **Итоговое занятие — 1ч**

#### **Литература для учителя:**

1. Пайкес В.Г. Дидактические материалы по физике для 7 класса: Самостоятельные, контрольные, домашние практические работы. Доклады. Экспериментальные задачи.- М.: АРКТИ, 2000
2. Пайкес В.Г. Дидактические материалы по физике для 8 класса: Самостоятельные, контрольные, домашние практические работы. Доклады. Экспериментальные задачи.- М.: АРКТИ, 2000
3. Пайкес В.Г. Дидактические материалы по физике для 9 класса: Самостоятельные, контрольные, домашние практические работы. Доклады. Экспериментальные задачи.- М.: АРКТИ, 2000

4. Юфанова И.Л. Занимательные вечера по физике в средней школе. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 1990
5. Луцевич А.А., Равков А.В., Козел Р.Н. Решение задач по механике и молекулярной физике. Книга для учителя- МН.: «Народная асвета», 1989
6. Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс: сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы.- М.: Дрофа, 2008

**Литература для ученика:**

1. Ландау Л.Д., Китайгородский А.И. Физические тела. - М.: «Наука», 1978
2. Коган Б.Ю. Сто задач по физике: учебное руководство. - М.: «Наука», 1986
3. Тарасов Л.В., Тарасова А.Н. Вопросы и задачи по физике: учебное пособие. - М.: «Высшая школа», 1990
4. Виргинский В.С., Хотеевков В.Ф. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века. - М.: «Просвещение», 1993

**Тематическое планирование учебного материала  
11 класс, 34 часов, 1 час в неделю.**

	Название раздела	Количество часов
1	Измерительные приборы	2
2	Законы механики	6
3	Механика жидкостей и газов	4
4	Теплота	4
5	Свойства электрического тока	6
6	Звуковые явления	6
7	Оптика	4
8	Итоговое занятие.	2
	Итого:	34