

Согласовано
Совет МБОУ «Романовская СОШ»
30.03.2022г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Романовская СОШ»
Н.П.Савченко
30.03.2022г. приказ № 23

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Романовская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	Стр. 3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Стр. 3-13
2	Структура и система управления	Стр. 13-19
3	Содержание и качество подготовки обучающихся:	Стр. 20-22
3.1.	Показатели качества знаний по ОУ за 2021г	Стр. 20
3.2.	Показатели качества знаний в старших классах	Стр. 20
3.3.	Результаты ЕГЭ	Стр. 20
3.4.	Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2021г	Стр. 20-21
3.5.	Итоги ОГЭ. Сравнительный анализ ОГЭ 2021	Стр. 21
4	Организация учебного процесса	Стр. 21-40
4.1.	Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 30 декабря 2021 г.	Стр. 21-22
4.2.	Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.	Стр. 22
4.3.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Стр. 23
4.4.	Об антикоронавирусных мерах	Стр. 23-24
4.5.	Результаты участия в районных олимпиадах по общеобразовательным предметам за 2021 год	Стр. 24-25
4.6.	Участие школьников в конкурсах, выставках, в том числе в дистанционных	Стр. 25-38
4.7.	Динамика состояния здоровья учащихся за три года	Стр. 39
4.8.	Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).	Стр. 39
4.9.	Статистический отчет категорий семей учащихся	Стр. 39-40
5.	Востребованность выпускников	Стр. 40
6.	Кадровое обеспечение	Стр. 40
6.1.	Сведения о педагогических работниках МБОУ «Романовская СОШ»	Стр. 41
6.1.1.	Наличие квалификационной категории педагогических работников МБОУ «Романовская СОШ»	Стр. 41
6.1.2.	Сведения о педагогических работниках Рассветовская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ»	Стр.42
6.1.3.	Наличие квалификационной категории педагогических работников Рассветовская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ»	Стр. 42
6.1.4.	Сведения о педагогических работниках Казанцевская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ»	Стр.42
6.1.5.	Наличие квалификационной категории педагогических работников Казанцевская, филиал МБОУ «Романовская СОШ»	Стр. 42
6.2.	Информация о наградах	Стр. 42-43
6.3.	Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогами	Стр. 43-53
6.4.	Участие педагогов в фестивалях, конкурсах	Стр. 53-54
6.5.	Анализ работы школьных МО	Стр. 54-55
6.6.	Анализ воспитательной работы за 2021 год	Стр. 55-75
7.	Учебно-методическое обеспечение	Стр. 75-77
7.1.	Библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 77
8.	Материально-техническое обеспечение	Стр. 77-78
9.	Внутренняя система оценки качества образования:	Стр. 78-104
9.1.1.	Мониторинг ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах	Стр. 78-88
9.1.2.	Анализ качества предметного образования за 2021г	Стр. 88-92
9.1.3.	Анализ состояния качества образования по итогам 2020-2021 учебного года	Стр. 92-95
9.1.4.	Внутренняя система оценки качества образования. Полнота выполнения основных образовательных программ:	Стр. 97-104
10	Показатели деятельности ОУ за 2021 год	Стр. 106-110

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование образовательной организации регламентируется пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечение качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, сознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Савченко Наталья Павловна	Директор школы	Основание проведения самообследования, организационно-правое обеспечение образовательной деятельности, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса, общие выводы
Усик Надежда Александровна	Заместитель директора школы по УВР	Основание проведения самообследования, организационно-правое обеспечение образовательной деятельности, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса, общие выводы.
Шадринцева Ольга Викторовна	Заместитель директора школы по УВР	Структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования
Кондакова Антонина Павловна	Заместитель директора школы по УВР	Структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса
Губарь Анна Николаевна	Председатель Совета школы	Условия образовательного процесса

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации.

МБОУ «Романовская СОШ» расположена в центре села в типовом 3-х этажном здании, построенном в 1984 году. Общая площадь занимаемого строения – 4184,1 кв.м. В 1992 году было

открыто второе 2-х этажное здание начальной школы на 168 мест, в котором учатся учащиеся начальной школы. Площадь здания 1007,4 кв.м.

1.2. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

2.1. Продолжительность учебного года (недель) – 35

2.2. Продолжительность каникул (недель) – 18

2.3. Продолжительность учебной недели (дней) - 5 дней для учащихся 1,3,4,5,6,7,10,11 классов; 6 дней для учащихся 2,8,9 классов

2.4. Количество смен в школе (указать классы по сменам) - одна

2.5. Продолжительность уроков (мин.) - 40

С целью внедрения в 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях Романовского района Алтайского края в режиме апробации федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 и № 287 соответственно; приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 17.08.2021 года № 1044 «О введении Федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Алтайского края», приказом комитета администрации Романовского района по образованию от 30.08.2021г. № 218 в МБОУ «Романовская СОШ» началась апробация ФГОС 2021 в 1,5,6,7 классах.

1.3. Миссия образовательной организации, образовательные цели и принципы.

Основным назначением школы является обучение учащихся, содействие становлению их зрелости, самостоятельности, инициативы и активности, воспитание достойных граждан своего Отечества. И если раньше эта деятельность определялась как подготовка учащихся к самостоятельной жизнедеятельности взрослого человека, то сегодня она все чаще и чаще определяется как предоставление качественного образования, создающего основу для готовности ученика к образованию в течение жизни. Все эти вопросы отражают деятельность современной школы.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Складывающаяся система оценки существенно дополнена и уточнена с учётом ФГОС НОО:

- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;
- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
- обеспечение связи между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей. Современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

направление предполагает особую работу в пространстве совместно распределенной деятельности, практике субъект-субъектных отношений, пространстве событийной Это общности, пространстве рефлексивного сознания, организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

Решение задач воспитания и социализации предполагает выстраивание общей атмосферы взаимного интереса, помощь в воспитательной работе с детьми разных национальных культур.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Роль учителя должна претерпеть изменения: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы.

Необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения, была обеспечена возможность реализации в повседневной жизни школы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модель школы информатизации предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Важно, что в каждом предмете мы даем учащемуся и учителю необходимые ИКТ-инструменты деятельности.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В проектировании и реализации стратегических направлений развития по ступеням образования мы полагаем целесообразным идти «от ученика», то есть декларировать и осуществлять на практике идеи, воплощающие отношение школьников к собственному участию в образовательной практике. Целью деятельности любой образовательной системы является создание условий, обеспечивающих достижение учеником определенного уровня образованности.

Последнее понимается нами не только как овладение суммой соответствующих знаний и умений, но и как формирование устойчивых личностных характеристик учеников, необходимых им в процессе получения образования и сохраняемых ими после выпуска.

Начальная школа должна измениться так, чтобы реальностью стал педагогически организованный процесс развития ребенка, чтобы получаемые ребенком знания имели действительно развивающий эффект, обеспечивалась охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранялась и поддерживалась индивидуальность ребенка; формировались у младших школьников желание и умение учиться, становиться субъектом отношений с людьми, миром и самим собой. Для этого необходимо обеспечить реальную возможность выбора программы обучения, УМК, педагога и формы обучения. В школе должна быть создана образовательная среда, способствующая развитию активности ребенка, его общению со сверстниками, старшими и младшими детьми.

Стратегическим направлением развития начальной ступени образования является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика создается установка, выражаемая в словах: «Я люблю свою школу», и развивается соответствующая система ориентиров-ценностей и мотивов участия в ежедневной школьной жизни.

Основная задача начальной школы - создать условия, которые помогут ребенку, начинающему свой образовательный путь, поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. Выполнение этой задачи станет возможным лишь в том случае, если получится сформировать положительное, радостное, позитивное отношение ребенка:

- к школьному зданию в целом (оформление, комфорт, организация учебного, игрового, бытового пространства);

- к помещению своего класса (уникальная комфортная эстетика и стиль, эргономичность, многофункциональность);
- к работающим в школе взрослым (профессионально-личностные качества, стиль поведения, общения и внешний облик);
- к одноклассникам и остальным ученикам начальной школы (бесконфликтность взаимоотношений, развитие учебного и внеучебного горизонтального (класс, параллель) и вертикального (школа в целом) сотрудничества и дружеских связей);
- к содержанию учебной деятельности (доступность, осознаваемый ребенком развивающий характер, разнообразие, глубина в сочетании с ярким характером представления);
- к собственным результатам в учебной и внеучебной деятельности, организуемой школой (многообразие элементов системы оценки знаний, ориентация на успехи и достижения, развитие положительной самооценки, помощь в поиске радостных ощущений от самого пребывания в школе и процесса учебы в ней).

Успешность выполнения этой задачи напрямую зависит от того, что в текущую образовательную практику включаются:

- опора на свойственную нормально развивающемуся ребенку любознательность и ее развитие средствами познавательной деятельности;
- использование игры как одного из наиболее привлекательных для младшего школьника видов деятельности в учебном процессе и внеучебных занятиях;
- общение с друзьями-одноклассниками, интересными педагогами-взрослыми, гостями школы;
- успешное взаимодействие учителей с родителями;
- ранняя диагностика и профилактика учебных и поведенческих затруднений у младших школьников;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- создание в душе ребенка образа «уютной и доброй школы»;
- снижение и компенсация учебных затруднений и стрессов.

Основная школа изменяется таким образом, чтобы в ней созданы условия для развития у школьника способностей нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации.

Образование построено на основе множественности видов деятельности ребенка. Подросток включен в разные виды деятельности в рамках процесса обучения. Для этого организована в школе проектная деятельность. Проектная деятельность осуществляется на учебном и внеучебном материале. Наряду с ней школьники осуществляют и другие виды деятельности – учебную, игровую, трудовую, исследовательскую и т.д. Стратегическим направлением развития средней ступени образования является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика создается установка, выражаемая в словах: «Я умею и люблю учиться», и развивается соответствующий комплекс учебных умений и навыков, а также система ориентиров-ценностей и мотивов участия в ежедневной школьной жизни.

Основная задача средней школы – создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить «технологии успеха и достижения». Кроме того, реализация данного стратегического направления способствует созданию у школьников комплексной образовательной мотивации, то есть мотивации, не только основанной на традиционных для отечественного школьного образования мотивах долга, но и полноценно включающей в себя мотивы пользы (прагматические) и мотивы удовольствия (получение радостных ощущений и возможность самореализации в процессе образовательной деятельности). В дальнейшем, на старшей ступени обучения, полученные школьниками 5-7 классов навыки эффективной образовательной деятельности, позволяют им успешно осваивать содержание любого из выбранных профилей обучения, осознанно проектировать свои будущие профессиональные и образовательные ориентиры.

В целом, к условиям, обеспечивающим успешное выполнение данной задачи, мы относим:

- осознание и принятие образовательных целей учащимися. Предполагается целенаправленное включение ученика в процесс планирования целей и постановки учебных задач. Для этого потребуются изменить сам язык, на котором сегодня формулируются дидактические и общепедагогические цели, сделать его понятным для учеников и родителей;

- развитие у учеников системы ценностных ориентации в сфере образовательной деятельности. Развитие этой системы становится возможным, так как сознание учащихся опирается на такие категории, как престижность высоких образовательных результатов и личностных достижений; ориентация на познание как безусловную ценность для современного культурного, развивающегося человека;

- освоение школьниками эффективных «технологий успеха и достижения». Трудоемкость большинства учебных процедур зачастую оказывается следствием неумения школьников решать разномасштабные учебные задачи. Целенаправленное обучение школьников таким умениям и навыкам, как оперирование методами и приемами освоения нового, ориентация в широком информационном поле, анализ собственных учебных затруднений, проектирование ресурсов (внутренних и внешних) для их преодоления и профилактики, является, на наш взгляд, одним из важнейших компонентов современного образования;

- развитие у школьников навыков образовательной рефлексии и потребности в ней, обучение их методам самооценки и самоконтроля. Это условие необходимо для преодоления «отчуждения» ученика от результатов учебной деятельности, тенденции замены процесса осознания и анализа собственных достижений простой внутренней «отметкой об их выполнении»;

- расширение спектра видов образовательной деятельности. Широкое использование заданий эвристического, проблемного, развивающего, частично поискового, творческого характера в учебном процессе на уроке и в самостоятельной внеурочной работе способствуют развитию общей учебной культуры учащихся. Мотивация выбора того или иного вида, формы, способа, приема учебной деятельности из нескольких предложенных позволяет более активно опираться на естественную потребность учеников в узнавании и освоении нового и интересного;

- ориентация школьников на инициативный поиск индивидуальных и коллективных форм участия в познавательной и общеразвивающей деятельности. Организация предметных недель, учебных конференций широкой тематики, введение спецкурсов и семинаров по развитию общеучебных навыков способствует тому, что каждый ученик принимает участие в построении своего собственного образовательного маршрута.

Выбор той или иной модели самореализации в подростковом возрасте при грамотном сопровождении этого выбора взрослыми способствует развитию личности, помогает преодолеть объективные и субъективные противоречия, связанные с психологическими особенностями подросткового возраста и осуществлением образовательного процесса.

Построение образовательной программы школы с учетом данных условий должно привести к тому, что:

- каждый ученик школы сможет удовлетворить свои образовательные потребности и реализовать выявленные в начальной школе способности как самостоятельно, так и в процессе сотрудничества с педагогами;

- будет создана комфортная, личностно ориентированная образовательная среда, построенная на общих, разделяемых педагогами, учениками, родителями ценностях и приоритетах;

- кадровые, материально-технические, психолого-педагогические возможности школы будут использоваться максимально эффективно в отношении любого участника образовательного процесса.

Стратегическим направлением развития основного общего, среднего общего уровня образования является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика создается установка, выражаемая в словах: «Я выбираю свой жизненный путь и хочу учиться дальше». Идея осознанного и компетентного выбора учеником варианта предпрофильной подготовки и профильного обучения является для нас чрезвычайно значимой по ряду причин:

- мы исходим из того, что одним из важнейших результатов школьного образования должна стать способность и готовность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;

- мы убеждены, что обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими, толерантности, способности вести диалог;

- мы считаем, что современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации.

Концепция предпрофильной и профильной подготовки в образовательном комплексе строится в логике компетентного подхода как одной из основных идей процесса модернизации современного школьного образования.

Компетентность, то есть способность и готовность человека решать жизненно значимые задачи, может проявляться на трех уровнях: ключевом, базовом и профессиональном. Именно старшая школа «отвечает» за итоговый уровень, то есть за то, что взрослеющий человек имеет достаточные основания (интеллектуальные, психологические нравственные) для того, чтобы миновать кризисы и ошибки в процессе жизненного самоопределения. В свою очередь, базовая компетентность складывается из сочетания трех аспектов: коммуникативного (способность решать задачи в области коммуникации, в том числе с использованием иностранного языка), информационно-технологического (способность решать задачи, связанные с получением, переработкой информации, а также предполагающие создание и использование технологий в различных областях деятельности), социально-правового (способность решать любые задачи в рамках принятых социально- правовых норм).

В этой связи главным для нас становится вопрос не о количестве профилей и не об их формальном содержательном наполнении, а о том, каким образом тот или иной профиль обеспечивает достижение учеником необходимого уровня базовой компетентности и способствует осуществлению учеником успешного выбора дальнейшего образовательного и профессионального пути.

Таким образом, основным направлением развития школы стала реализация системно-деятельностного подхода в образовательном взаимодействии. Под данным подходом мы понимаем такую практику, при которой происходит освоение каждым учеником комплекса знаний, умений, навыков (с опорой на соответствующую мотивацию), позволяющих ему решать жизненно значимые задачи как в процессе обучения в школе, так и за ее пределами. Основными условиями успешности достижения базовой компетентности учениками школы мы считаем:

- повышение эффективности урока как основной возможности диалога ученика и педагога;
- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности, ориентированных на исследовательский и проблемный характер освоения содержания образования;
- реализацию комплекса форм внеклассной работы, позволяющих обеспечить процесс активной социализации школьников на протяжении всего образовательного маршрута профильной школы;
- ориентацию педагогов на личностные достижения школьников в образовательном взаимодействии;
- обеспечение принципов открытости и комфортности образования во всех их аспектах;
- комплексное сопровождение педагогами, психологами и другими специалистами образовательного и профессионального выбора школьников.

Перечень локальных нормативных актов МБОУ «Романовская СОШ»

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании работников образовательной организации Положение о Совете школы Положение о педагогическом Совете	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные

	государственные образовательные стандарты общего образования
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации "
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема граждан в МБОУ «Романовская СОШ» на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО образования	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020г., Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся и воспитанников МБОУ «Романовская СОШ»	Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020г. приказ Министерства просвещения РФ от 17.01.2019 № 20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177»;
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Романовская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020г.
Правила поведения учащихся в МБОУ «Романовская СОШ»	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации "
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Романовская СОШ»	Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020г Федерального закона от 16.12.2019г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в

	электронном виде»
Требования к одежде обучающихся	Часть 1 ст. 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации "
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч.1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации "
Штатное расписание ОО	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ОО	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации "
Положение по формированию системы оплаты труда работников МБОУ «Романовская СОШ»	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации "
Порядок организации и проведения самообследования в ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»
Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017г. № 602
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положения о формах получения образования в МБОУ «Романовская СОШ»	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»
Порядок перевода на иную форму обучения, на обучение по иной адаптированной программе	Часть 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования ОО, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст.14; часть2 ст.29; часть.2 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032
Порядок организации обучения детей на дому	Ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации», письмо Рособрнадзора от 07.08.2018г. № 05-283
Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования	Часть 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации ", ФГОС ОО
Положение о портфолио учащегося	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации ", ФГОС ОО

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации, п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, ФГОС ОО
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО	Статья 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, ФГОС ОО
Образец справки об обучении или о периоде обучения, не прошедших итоговой аттестации	Часть 12 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации ", приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015
Порядок ликвидации академической задолженности и порядок продолжения обучения обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки»	Ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	Часть 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации
Порядок поощрения обучающихся за успехи учебной, физической, спортивной, общественной, творческой деятельности	Пункт 10.2 части 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации "
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной этике педагогических работников в МБОУ «Романовская СОШ»	Часть 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации
Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников в МБОУ «Романовская СОШ»	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации
Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами ОО	Пункт 8 части3 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации
Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ «Романовская СОШ»	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон N 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019г. № 01-230/13-01 «Об использовании устройств мобильной

	связи в общеобразовательных организациях».
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Романовская СОШ»	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение об официальном сайте МБОУ «Романовская СОШ»	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Пункт 6 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2020 году были приняты следующие нормативно- правовые локальные акты МБОУ «Романовская СОШ»:

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
- Положение о дистанционном обучении;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Романовская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации горячего питания учащихся;
- Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.
- Порядок участия обучающихся МБОУ «Романовская СОШ» в конкурсах, выставках, смотрах и спортивных мероприятиях

В 2021 году были приняты следующие нормативно-правовые акты МБОУ «Романовская СОШ»:

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 2-11 классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Романовская средняя общеобразовательная школа;

Выводы и рекомендации по разделу

Проведённое самообследование показало:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;
2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;
3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью ОУ;
4. Используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;

5. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

Планы работы соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед ОУ.

Из вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Управляющей системой на данном отрезке времени созданы условия для функционирования образовательного учреждения. Сложившаяся в школе структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.

2. Выявлено наличие, своевременность оформления организационно-правовых документов, определяющих порядок организации ОУ, его роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию. Организационно-правовые документы школы соответствуют действующему законодательству и обеспечивают ведение образовательной деятельности в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Уровень организации управленческой деятельности по функциям следует считать удовлетворительным. Стратегическое управление, ориентированное на поиск новых возможностей с целью обеспечения высокого качества знаний

обучающихся ОУ. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 2. Структура и система управления.

Управление МБОУ «Романовская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В рамках управленческих процессов в ОУ сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет школы
- общешкольный родительский совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении действует профессиональный союз работников ОУ.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Для руководства методической работой приказом директора ОУ создан методический совет в составе директора, заместителей, руководителей методических объединений учителей, наиболее опытных педагогов. Для решения учебно-воспитательных вопросов созывается Педагогический совет ОУ – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения. Развивающаяся система общественно-государственного управления в ОУ и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в управлении ОУ и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития учреждения и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка программы развития, обеспечение безопасности,

ежегодное проведение текущего ремонта, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы – зримые результаты такого сотрудничества.

Управленческая деятельность руководителей школы реализуется через стандартные функции:

Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Наряду с этим, анализ, предшествующий плану работы на год, недостаточно отражает динамику изменений, не выводит на определение проблем, требующих своего решения, и как следствие, - не обеспечивает четких формулировок целей и задач. Анализ работы школы представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы, методическая работа, воспитательная работа, работа педагога-психолога, социального педагога, анализ работы библиотеки, работа базовой школы.

Итоги деятельности МБОУ «Романовская СОШ» ежегодно заслушиваются на общешкольном родительском собрании (Публичный отчет директора школы), размещаются на школьном сайте.

Результат выборочной проверки личных дел педагогов показал, что они ведутся строго в соответствии с установленными в российском законодательстве требованиями.

Проверка личных дел обучающихся показала, что они ведутся в соответствии с требованиями, прописанными в локальном акте ОУ.

При работе с приказами выявлено, что все работники вовремя знакомятся с приказами.

Планово-прогностическая функция

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

Планирование работы школы строится с учетом программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовая циклограмма, четвертное и еженедельное планирование; - руководство и контроль;
- планирование по воспитательной работе,
- работа по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; по предупреждению правонарушений и преступлений школьников;
- по работе педагога-психолога, социального педагога
- по методической работе,
- работе методических объединений,
- библиотеки;
- по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);
- по профилактике и здоровому образу жизни;
- по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- по работе с педагогическими кадрами;
- по работе школьного самоуправления,
- работе с родителями.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, совещаниях при директоре, Управляющего совета школы общешкольного родительского собрания.

Согласно Положению, педагогические советы проводятся не менее четырех раз в год для разработки общих подходов к осуществлению педагогической деятельности и подведению итогов. Кроме этого, проводятся педагогические советы, где обсуждаются и решаются

вопросы о результатах аттестации школьников по итогам каждой четверти и учебного года, о переводе и допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся. На педагогических советах решаются, как традиционные, так и тематические вопросы в соответствии с целями и задачами деятельности школы.

Количество тематических педсоветов в течение трех последних лет выдержано. Тематика педагогических советов соответствует методической теме школы, программе развития и планам работы школы.

Контрольно - диагностическая функция

Анализ плана *внутришкольного контроля* позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. Разработано Положение о ВШУК. В поле зрения администрации главным остается повышение качества образования.

Имеется алгоритм контроля от обозначения проблемы в проблемно -ориентированном анализе работы школы за прошедший год, обозначения этого вопроса в плане на текущий учебный год, издание приказа на начало контроля с приложением плана-задания, наличие аналитической справки и наличие приказа по итогам контроля.

Повторный контроль проводится по мере необходимости.

Постоянными объектами контроля в школе являются:

- календарно-тематическое планирование;
- классные журналы;
- дневники учащихся;
- тетради учащихся;
- личные дела.
- состояние преподавания;
- санитарное состояние школы.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей, уровень тревожности.

Анализ содержания справок, оформленных заместителями директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Управление образовательным учреждением неизбежно требует создания многих видов документов, без которых невозможно решать задачи управления, отчетности, кадрового обеспечения, деятельности образовательного процесса и т. п.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Статистические данные обработаны, представлены в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

Наблюдается увеличение численности учащихся в начальных классах. Положительная динамика происходит за счет увеличения контингента первоклассников.

При составлении расписания для распределения нагрузки в течение дня и недели использована шкала трудности предметов (приложение 3 к СанПиН 2.4.3648-20).

Администрация школы ежемесячно проводит совещания при директоре или административные совещания, при необходимости с приглашением учителей, родителей, детей по разным организационным, контрольным и др. вопросам для их оперативного

решения. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Администрацией школы проводится наблюдение за качеством работы молодых специалистов и других работников, оказывается методическая помощь.

Мотивационно - целевая функция

Администрацией учреждения создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений всех участников образовательного процесса, в школе разработано Положение об оплате труда работников МБОУ «Романовская СШ» на основе постановления администрации Романовского района от 14.06.2019г. № 213 «Положение об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету администрации Романовского района по образованию.

В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение отраслевыми наградами, грамотами, благодарностями.
2. Выражение благодарности администрацией школы.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах.
5. Размещение на сайте школы положительного опыта работы педагога.

Оценка организации взаимодействия семьи и Школы:

Педагогическим коллективом организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

Для работы с неблагополучными семьями создан профилактический совет, в состав которого входят не только учителя, но и медицинские работники, участковый, учащиеся. Совет профилактики ведёт активную работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков и детей младшего школьного возраста. Заседания проводятся как планово, так и по мере необходимости.

Оформлен социальный паспорт Школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей;

ОУ обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Питание осуществляется согласно меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей

Охват питанием учащихся – 69%

Составлена технологическая карта приготовления блюд.

Систематически проводится витаминизация третьих блюд.

Доплата родителей за питание составляет в среднем – 700 руб.

С 01.09.2021 г. 258 учащихся 1-4 классов МБОУ «Романовская СОШ» получают бесплатное питание в школе, 12 учащихся начальных классов в Рассветовская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ» и 6 учащихся 1-4 классов в Казанцевская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ».

С 01.01.2021г. 34 учащихся, обучающихся по ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание в школьной столовой, а 7 учащихся с ОВЗ, обучающиеся на дому обеспечиваются продуктовыми наборами.

С целью организации и контроля за качеством питания в МБОУ «Романовская СОШ» разработано Положение об организации питания учащихся в школьной столовой, график посещения родителями школьной столовой с целью контроля за качеством питания обучающихся. Вся информация о питании учащихся размещена на сайте школы в разделе питания учащихся.

Школой проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование, опрос);
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц;
- применение для получения обратной связи таких форм как родительское собрание, опрос, анкетирование. Систематически проводится анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.;

Выводы и рекомендации по разделу

Проведённое самообследование показало:

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу; Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;

В протоколах педагогических советов, совещаний зафиксированы сведения об изменениях структуры отдельных подразделений за истекший год;

Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью ОУ;

Используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

Планы работы соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед ОУ.

Из вышеизложенного можно сделать выводы:

Управляющей системой на данном отрезке времени созданы условия для функционирования образовательного учреждения. Сложившаяся в школе структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.

Выявлено наличие, своевременность оформления организационно-правовых документов, определяющих порядок организации ОУ, его роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию. Организационно-правовые документы школы соответствуют действующему законодательству и обеспечивают ведение образовательной деятельности в рамках Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Уровень организации управленческой деятельности по функциям следует считать удовлетворительным. Стратегическое управление, ориентированное на поиск новых возможностей с целью обеспечения высокого качества знаний обучающихся ОУ. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

Повысить эффективность управления, соблюдая технологию внутришкольного контроля.

2.1. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, стаж	Квалификационная категория по административной работе	Курирует направление деятельности
Директор школы	Савченко Наталья Павловна	БГПИ, 1990г., исторический факультет, стаж	высшая квалификационная категория учителя	координация усилий всех участников образовательного

		31 год	истории, Почетный работник общего образования	процесса через Совет школы, педагогический совет, директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
Заместитель директора по УВР	Усик Надежда Александровна	БГПИ, 1984г., математический факультет, стаж 37 лет	высшая квалификационная категория учителя математики, Почетный работник общего образования	оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; МО учителей.
Заместитель директора по УВР	Кондакова Антонина Павловна	БГПИ, 1989г., филологический факультет, стаж 31 год	высшая квалификационная категория учителя русского языка и литературы, Почетный работник общего образования	планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство работой классных руководителей, МО классных руководителей
Заместитель директора по УВР	Шадринцева Ольга Викторовна	БГПУ, 2006г. культурология, стаж 30 лет	высшая квалификационная категория учителя начальных классов, Почетный работник общего	анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового

			образования	педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях; МО учителей начальных классов
--	--	--	-------------	--

2.2. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа»_____

в соответствии с уставом (полное)

1.2. Адрес **658640 Алтайский край Романовский район с. Романово ул. Советская, 38**
(полный)

1.3. Телефон/факс **8(961)22159** E-mail rmchkola@rambler.ru сайт www.rmschool.ucoz.ru

1.4. Организационно-правовая форма **муниципальное образовательное учреждение**

1.5. Статус:

тип **общеобразовательное** _____

вид **средняя общеобразовательная школа** _____

1.6. Учредитель **муниципальное образование Романовский район Алтайского края, учредительный договор от 31 августа 2010г.** _____

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Устав **Утвержден комитетом администрации Романовского района по образованию приказ № 235 от 07.12.2011г.** _____

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **22 № 003461503 ОГРН 1022202072364, выдано 21.12.2011г. Межрайонная ИФНС РФ № 7 по Алтайскому краю** _____

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе **Серия 22 № 003461504 30 мая 2000г. ИНН 2268002171 выдано Межрайонная ИФНС РФ № 7 по Алтайскому краю, 2268** _____

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение _____

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензирование **образовательная деятельность, серия 22Л01 № 000095, выдано 24 октября 2012г. № 732 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.** _____

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация **свидетельство о государственной аккредитации 22А01 №0000144 от 29 ноября 2013 года, выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края** _____

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения **1984г.** _____

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Показатели качества знаний.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	59,3%	54,8%	52,67%	55,52%	47,95%
Успеваемость	99%	99,6%	97,8%	98,66%	98,19%
Переведены условно	5	0	12	8	11
Оставлено на повторный курс	1 ПМПК	0	4 ПМПК	0	1 ПМПК

3.2. Качество знаний в старших классах

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Качество знаний в 10-11 кл.	64,5%	60%	59%	67%	60%
Оставлены на повторный курс обучения в 10 классе	-	-	Выбыли 4 чел	Выбыли 2 чел	Выбыли 7 чел
Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе	-	-	1	-	-
не получили аттестат за 9 класс в июне	6	1	4	-	12
Окончили 9 класс с отличием	4	7	4	3	-
Окончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»	5	10	2	9	8
не получили аттестат за 11 класс	-	-	-	-	-

3.3. Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	2019 год			2020 год			2021 год		
	АК	р-н	РСШ	АК	р-н	РСШ	АК	р-н	РСШ
русский язык	66,34	65,14	71	71,1	71,8	77,0	70,76	68,5	72
Математика профиль	51,7	50,6	58,4	52,1	51,4	51,0	54,7	51,4	62
Математика база	4	4	4	-	-	-			
физика	51,21	39	41	51,84	43,8	48,0	51,19	47	47
химия	51,02	51,66	44	54,79	60,5	60,0	52,9	54	52
обществознание	53,01	54,4	55	54,15	60,5	61,0	54,93	44,3	57
биология	49,97	48,0	45	51,54	45,5	45,00	50,14	54,83	58
история	55,38	52	52	55,91	61,6	61,0	53,19	51,3	49
информатика	58,58	32,3	48	60,95	56,0	56,0	61,48	34,8	31
география			-	60,65	65,5	74,0			-
английский			-	73,12	81,00	81,0	72,13	91	91
литература			-	64,68	77,5	71,0	65,07	61	61

Вывод: Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал, что уровень подготовки выпускников по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и английскому языку выше средних результатов по Алтайскому краю.

3.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении» в 2021 г.

Ф.И. выпускника	Результаты ЕГЭ, баллы										
	Русский	Математ	Обществ	История	Биология	Физика	Химия	Информа	Географи	Англ.яз	Итого
Кривчик Дарья	98				72		76				246
Зубченко Елизавета	96	70					70				236

Колядина Алена	82	70	74							226
Гудькина Лада	90	70	64			52				224
Лихонос Роман	90	72				51				213
Назаренко Егор	86	62			60		59			205
Чайдак Анна	84	70			48					202
Блем Алина	86	56								

Лучшие результаты, получившие по предметам на ЕГЭ-2021г. учащихся МБОУ «Романовская СОШ в Романовском районе»

Математика – Лихонос Роман – 72 балла

Русский язык – Галелюк Серафима, Кривчик Дарья- 98 баллов

История- Макаревич Регина- 83 балла

Биология- Кривчик Дарья – 72 балла

Обществознание – Галелюк Серафима-93 балла

Литература- Мирко Любовь -68 баллов

Английский язык- Галелюк Серафима- 91 балл

Физика- Шандыба Данил- 55 баллов

3.5. Итоги ОГЭ. Сравнительный анализ ОГЭ 2021г

Предметы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2020-2021 учебный год		
	АК	Р-он	РСШ	АК	Р-он	РСШ	АК	Р-он	РСШ
Русский язык	3,83	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,77	3,8	3,8
Математика	3,2	3,4	3,5	3,45	3,5	3,6	3,09	3,2	3,2
Биология	3,37	3,4	3,3	3,2	3,0	3,6			
Обществознание	3,36	3,5	3,6	3,2	3,4	3,4			
История	3,35	3,3	3,3	3,4	4,0	4,0			
География	3,32	3,7	4,3	3,5	3,7	3,2			
Информатика	3,6	4	4	3,5	4,4	3,8			
Физика	3,66	3,7	3,4	3,5	3,3	3,3			
Химия	3,93	3,9	4	3,9	3,9	3,7			
Иностранный язык	4,28	4	4	2,3	4,0	4,0			
Литература	4,02	4,3	3,5	4,3	4,0	4,0			

Вывод: Сравнительный анализ ОГЭ 2021г показал результаты выше результатов по Алтайскому краю по русскому языку, математике, в тоже время, только 1 учащийся 9 классов получил на ОГЭ по математике оценку «5», по русскому языку- 11 человек

Раздел 4. Организация учебного процесса.

4.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2021 г.

В школе **31 класс-комплект** в которых обучается **637 учеников**. По ступеням образования картина такова:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начальная школа РСШ	11 кл.-240чел	12 кл. – 250 чел	12 кл.- 236 чел.	12 кл. – 252 чел	12 кл.-269 чел.
Рассветовская ООШ			9 чел.	11 чел	9 чел.
Казанцевская ООШ			11 чел.	12 чел	9 чел.

основная школа РСШ	13 кл.-312чел	14 кл.- 311 чел.	15 кл. – 311 чел.	14 кл. -304 чел	14 кл.- 303 чел.
Рассветовская ООШ			12 чел	10 чел.	13 чел.
Казанцевская ООШ			9 чел	6 чел.	12 чел.
средняя школа	4кл.-67чел	4 кл. – 66 чел	4 кл. – 76 чел.	4 кл. -76 чел.	4 кл.-74 чел
	28кл.-619чел	30 кл. – 627 чел	31 кл. – 623 чел.	30 кл. – 632 чел.	31 кл.-646 чел
Рассветовская ООШ			21 чел.	21 чел.	22 чел.
Казанцевская ООШ			20 чел.	18 чел.	21 чел.
Итого:			664 чел	671 чел	689 чел

4.2. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

1. Тип образовательных программ **общеобразовательная** _____
(общеобразовательная, дополнительная образовательная, дошкольного образования)
2. Уровень реализуемых образовательных программ **среднее общее образование** (начальное общее, основное общее, среднее общее)
- 3.* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся **профильное обучение в 10-11 классах** _____
- 4.* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся.
В 2020г. обучение в 10 классах организовано по двум профилям: **гуманитарный** (профильное обучение предметов история, математика, право); **универсальный** (профильное обучение предметов математика и право).
- 5.* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся **10,11 классы**
- 6.* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся **математика, история, право** _____
7. Формы освоения образовательных программ **очная** _____

(очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

8. МБОУ «Романовская СОШ» реализует следующие **адаптированные образовательные программы:**

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В МБОУ «Романовская СОШ» в 2021г обучались:

- 27 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР;
- 18 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью;
- 8 учащихся обучались на дому;
- 11 учащихся имеют статус инвалида, из них 3 обучались по основной общеобразовательной программе.

4.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во кружков организованных в ОУ	5	3	-	-
в том числе: - платных	-	-	-	-
% охвата учащихся дополнительным образованием	28	24	-	-
в том числе по уровням обучения	1	-	1-4	1-4
	2	-	5-9	5-9
	3	-	10-11	10-11
Количество направлений ДОП	4	3	-	-

Из-за сокращения объема финансирования кружковая работа была организована только в рамках внеурочной деятельности.

4.4. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Романовская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Романовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

4.5. Результаты участия в районных олимпиадах по общеобразовательным предметам 2021 год

2018г. – 15 победителей, 19 призеров
2019г. -13 победителей, 10 призеров
2020 г. – 2 победителя, 7 призеров
2021г.- 2 победителя, 7 призеров

№	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Биология	Удовиченко Вероника	10б	призер	Афанасьева Г.Н.
2	Экология	Губарь Дмитрий	11а	призер	Афанасьева Г.Н.
3	География	Василенко Иван	8б	призер	Бескоровайная Т.М.

4		Перепелица Мария	9б	призер	Чуприна Г.А.
5	Английский язык	Кунгурцев Денис	11б	призер	Городова О.Ю.
6	Литература	Носатова Ксения	10а	победитель	Голованова Н.Г.
7	Технология	Семенко Дарья	8б	победитель	Бескоровайная Т.М.
8	ОБЖ	Шадрина Ирина	8а	призер	Скульбеда В.Г.
		Саева Алиса	8б	призер	Скульбеда В.Г.

Вывод: По сравнению с прошлыми годами число победителей и призеров стало значительно меньше. Возможно, это следствие тех ограничительных мер, связанных с организацией образовательного процесса в условиях распространения Covid-19.

Перепелица Мария принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

4.6. Ежегодно учащиеся школы показывают высокий уровень научных исследовательских, проектных работ. **26 марта 2021г. на муниципальном Дне науки и творчества были представлены следующие работы:**

№	Ф.И.ученика	Тема работы	Ф. И.О. педагога	результат
1	Кривчик Дарья	Анализ химических веществ в косметических средствах на примере губной помады	Костенко Е.Г.	1 место
2	Губарь Дмитрий	Исследование средств ацетилсалициловой кислоты и изучение ее влияния на организм человека	Костенко Е.Г.	1 место
3	Крафт Алина Харина Кристина	Все ли йогурты полезны?	Афанасьева Г.Н.	2 место
4	Кривчик Дарья	Особо охраняемые растения и животные на территории Романовского района	Афанасьева Г.Н.	участие

Участие школьников в конкурсах, выставках в 2021 году

Районные конкурсы			
Название конкурса	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О. педагога
2021г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Покладова Татьяна Зубаренко София Цюра Татьяна Плахотная Валентина	Победитель Победитель Победитель Победитель	Крель Г.И. Голованова Н.Г. Крель Г.И. Перепелица Г.А.
14.02.2021 Районный конкурс патриотической песни «За нами-Россия!»	Ковач Вероника	Лауреат	Костенко В.М.
Краевые конкурсы			
21.03.2021 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	Ковач Вероника	Лауреат II степени	Костенко В.М.

27-30 мая 2021 II Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сибирская звезда»	Ковач Вероника	Лауреат I степени	Костенко В.М.
19-28 мая 2021 XX молодежные Дельфийские игры России в Пермском крае»	Ковач Вероника	Участие	Костенко В.М.
Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	Цюра Таня	Участие	Меняйло Т.А.

Участие в дистанционных конкурсах 2021 г.

Учитель – Сербина Т.Н.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Результат
Январь 2021	Учи.ру Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Краус К. Сербина Т.Н.	Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 2-го класса Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год
21.01.21–16.02.21	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Севбо К., Дзюба Р., Гмарь В., Краус К., Иванова Л. Сербина Т.Н.	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Грамота за второе место класса в марафоне «Остров сокровищ»
27 февраля 2021	Онлайн-курс для 2-го класса Учи.ру по Окружающему миру	Иванова Л.	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру
Февраль 2021	Учи.ру	Сербина Т.Н.	Первое место в школе по итогам февраля 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"
Апрель 2021	Всероссийский классный час «Будь здоров!»	Сербина Т.Н.	Сертификат за проведение интерактивного классного часа «Будь здоров!»
18.02.21–15.03.21	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Борисовский А., Каковкин В., Гмарь В., Смагин С., Гасилин М., Краус К., Каковкин В., Иванова Л.	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за второе место по школе в марафоне

		Сербина Т.Н.	«Цветущие Гавайи» Грамота за третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»
	Учи.ру Игра «Сложение»	Иванова Л.	Диплом за высокие результаты в игре Счёт на лету «Сложение»
Август 2021	Онлайн-совещание "Августовка Учи.ру" 2021г.	Сербина Т.Н.	Сертификат участника онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2021г.
Ноябрь 2021	Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	Евтюхин Я., Краус К, Иванова Л. Сербина Т.Н.	Сертификаты участников Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года
Ноябрь 2021	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Иванова Л. Каковкин В. Евтюхин Я. Сербина Т.Н.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021
Ноябрь 2021	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	Иванова Л. Сербина Т.Н.	Диплом победителя Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021
Декабрь 2021	Учи.ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Иванова Л. Сербина Т.Н.	Сертификат участника Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года
Январь-март 2021	Учитель года Алтая - 2021	Сербина Т.Н.	участие
Март 2021	Патриотическая акция «Открытие Ветерану»	Шадринцева Софья	Благодарственное письмо
Февраль-март 2021	Флешмоб для самых маленьких #СоСтихамиЯРасту, посвященный А.Барто	Аксенова Василиса Оленева Милена Оленева Ульяна Краус Ксения Рымарь Глеб Ткач Ульяна Шадринцева Софья Сербина Т.Н.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом
Зимний сезон 2021	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 (углубленный уровень) Русский язык Окружающий мир Математика	Евтюхин Ярослав	Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника

Учитель Погодаева О.Н.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Результат
Ноябрь 2021г.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе и математике	Бондарь Олег	Похвальная грамота
08.10.2021	8 Международном дистанционном конкурс «Старт» по русскому языку. Инфоурок	Комаринских Станислава	1 место
25.09..2021	8 Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру. Инфоурок	Комаринских Станислава	3 место
07.10.2021	8 Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру. Инфоурок	Бубенщикова Полина	3 место
04.10.2021	8 Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру. Инфоурок	Гончарова Ангелина	3 место

Учитель Карпова О.Д.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Результат
февраль 2021	Районный конкурс детских рисунков и поделок «Солдатские будни»	Красносельская А., Корыткина В., Заярная К., Прищепа Д.	Грамота
февраль 2021	Районный конкурс патриотической песни «За нами-Россия!»	Красносельская А., Костенко А.	Диплом
февраль 2021	Учу.ру. Олимпиада по математике	Красносельская А.	Сертификат участника зимней олимпиады по математике для 4-го класса
21.01.21–16.02.21	Учу.ру марафон «Остров сокровищ»	Красносельская А.	Грамота за первое место по школе
11 февраля 2021г.	Учу.ру, базовый курс 4-го класса по окружающему миру	Красносельская А.	Диплом
25 февраля 2021 г.	базовый курс 4-го класса по русскому языку	Красносельская А.	Диплом
24.12.20–18.01.21	марафоне «Сказочная Лапландия»	Красносельская А.	Грамота за второе место по школе
февраль 2021	Учу.ру. Олимпиада по математике	Воробьев Т.	Диплом победителя

21.01.21– 16.02.21	Учу.ру марафон «Остров сокровищ»	Воробьев Т.	Грамота за первое место
21.01.21– 16.02.21	Учу.ру марафон «Остров сокровищ»	Визиряко Д.	Грамота за первое место
24.12.20– 18.01.21	марафон «Сказочная Лапландия»	Визиряко Д., Заярная К., Корыткина В., Красносельская А., Перова К., Рандэ И., Шохов И.	Грамота за первое место
21.01.21– 16.02.21	Учу.ру марафон «Остров сокровищ»	Перова К.	Грамота за первое место
21.01.21– 16.02.21	Учу.ру марафон «Остров сокровищ»	Корыткина В.	Грамота за первое место
декабрь 2021	Учу.ру Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»-	Ермолаева Н.	сертификат
ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Двоглазов А.	похвальная грамота
ноябрь 2021г.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	20 уч-ся	диплом
24.11.2021	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Карпова О.Д.	диплом

Учитель Тимошенко Л.Н.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Результат
февраль 2021	Районный конкурс патриотического рисунка «Солдатские будни»	19 уч-ся	Диплом
Март 2021	Краевая Патриотическая акция «Открытие Ветерану»	Васичев С., Губарь С., Дворцова С., Козинцева Т., Кригер Н., Прищепа Т., Работа И., Толстогуз Д., Удовиченко П., Цыганенко П.	Благодарственные письма
Март 2021	Конкурс исследовательских работ. Центр развития образования им КД Ушинского	Дворцова С.	Диплом 1 место
Апрель 2021	Всероссийский конкурс поделок и рисунков	16 уч-ся	Диплом победителя

	«Звёздам навстречу», приуроченный к празднованию Дня космонавтики в 2021 году. Сайт Радуга талантов РФ		
Апрель 2021	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи .ру по окр миру.	10 уч-ся	4 диплома победителя
Март 2021	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» по рус. яз	Губарь С.	Диплом 1 место
Март 2021	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» по математике	Кригер А.	Диплом, 2 место
Март 2021	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» по окр миру.	Гончаренко Д.	Диплом, 2 место
Апрель 2021	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по англ яз	Губарь С. Удовиченко П.	Диплом победителя
18.03.21- 12.04.21	Образовательный марафон Учи. Ру «Мистические бермуды»	12 уч-ся Губарь С.	Диплом 1 место
15.04.21- 11.05.21.	Образовательный марафон Учи. Ру «Воздушное королевство»	Удовиченко П.	Грамота, 2 место
28.03.21 г	Всероссийская онлайн – олимпиада «Подари знание» по русскому языку	Удовиченко П.	Диплом, 1 место
Октябрь 2021	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи .ру по экологии	Удовиченко П. Сорокоумов И. Кригер А.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат
Октябрь 2021	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи .ру по литературе	Сорокоумов И. Удовиченко П. Кригер А. Анисимова А. Губарь А.	Диплом победителя Похвальная грамота
ноябрь 2021	V Международная онлайн- олимпиада Учи .ру по математике	Сорокоумов И. Анисимова А.	Похвальная грамота Сертификат
ноябрь 2021	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи .ру «Безопасные дороги»	11 уч-ся Гончаренко Д. Губарь А. Губарь С. Удовиченко П.	Диплом победителя
28.10 21- 22.11.21	Образовательный марафон Учи. Ру «Волшебная осень»	12 уч-ся	Сертификат
Сентябрь 2021	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи .ру «Дино»	Удовиченко П. Сорокоумов И.	Диплом победителя
30.09.21- 25.10.21	Образовательный марафон Учи. Ру «Космические приключения»	– 9 уч-ся	Сертификат

март 2021 г	Всероссийский конкурс «Умникус» в номинации «Методическая копилка» Тема конкурсной работы: Русский язык в 4 классе «Синтаксический разбор предложения»	Тимошенко Л. Н.	Диплом победителя 1 степени, № 18480
март 2021	Всероссийский конкурс «Умникус» в номинации «Методическая копилка» Тема конкурсной работы: Конспект урока литературного чтения в 3 классе (с презентацией) по теме: ЛН Толстой «Лебеди»	Тимошенко Л. Н.	Диплом победителя 1 степени, № 18492
март 2021	Всероссийский конкурс «Умникус» в номинации «Мастер презентации» Тема конкурсной работы: Презентация по окружающему миру во 2 классе по теме «Лесная аптека»	Тимошенко Л. Н.	Диплом победителя 1 степени, № 18495
марта 2021	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.) Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Тема конкурсной работы: «Занятия славян»	Тимошенко Л. Н.	Диплом победителя 1 степени № 31703,4 12 г Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд 21 века», № 317034, 12 марта 2021 г
13.03.2021	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация «Внеклассное мероприятие» Тема конкурсной работы: Конспект внеклассного мероприятия с презентацией по теме: «Путешествие в город Доброты»	Тимошенко Л. Н.	Диплом, 1 место № 17493,
13.03.2021	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические	Тимошенко Л. Н.	Диплом, 1 место № 17487

	<p>«Таланты России» Номинация «Мой лучший урок» <i>Тема конкурсной работы: Конспект урока окружающего мира в 3 классе (с презентацией). Тема: «Хлеб - великое чудо земли»</i></p>		
13.03.2021	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация «Лучшая презентация». <i>Тема конкурсной работы: Презентация по окружающему миру во 2 классе по теме «Лесная аптека»</i></p>	Тимошенко Л. Н.	Диплом 1 место №17490
13.03.2021	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация «Здоровьесберегающие технологии в современной школе». <i>Тема конкурсной работы: Конспект урока по русскому языку во 2 классе (с презентацией) по теме: «Антонимы»</i></p>	Тимошенко Л. Н.	Диплом 1 место №17491
15.03.2021	<p>Всероссийский дистанционный конкурс «Я-педагог» (Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век») <i>Тема конкурсной работы: Конспект урока русского языка в 4 классе (с презентацией) по теме: «Наречие»</i></p>	Тимошенко Л. Н.	Сертификат участника, № 8905-УФ
15.03.2021	<p>Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании» (Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век») <i>Тема</i></p>	Тимошенко Л. Н.	Сертификат участника № 901-УФ

	<i>конкурсной работы: Тренажёр по окружающему миру для 2 класса по теме: «Луг и его обитатели»</i>		
24 сентября 2021	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.) Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения Тема конкурсной работы «Путешествие в город Доброты»	Тимошенко Л. Н.	Диплом победителя 1 степени, № 357936
Сентябрь 2021 г	II Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Тимошенко Л. Н.	Сертификат участника
14.10.2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании» (Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век») <i>Тема конкурсной работы Классный час «Путешествие в город Доброты»</i>	Тимошенко Л. Н.	Диплом 1 степени, №7998-В7у
19 октября 2021 г	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.) Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого» <i>Тема конкурсной работы: Презентация «Лесная аптека»</i>	Тимошенко Л. Н.	Диплом победителя 3 степени № 364969

Учитель Абилова С.Н.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Результат
Январь	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по Программированию для 1 – 11 классов	Матвеевко Алексей	Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию
Февраль	Игра Счет на лету «Сложение»	Тютрина Виктория	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»

Март	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Кривцова Светлана Матвеев Алексей Тютрина Виктория	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»

Учитель Киян Е.Н.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Результат
декабрь	сайт « UCHi.ru» краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Блюм Д. Аксёнов А. Гунтовой С.	Сертификат Диплом победителя Диплом победителя
ноябрь	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Гунтовой С. Шаранда В.	Диплом победителя
ноябрь	осенняя олимпиада по литератур	Гунтовой С. Блюм Д.	Диплом победителя Похвальная грамота
	Олимпиада BRICSMATH.COM	Аксёнов А. Гунтовой С.	Диплом победителя
октябрь	осенняя олимпиада по экологии	Шаранда В. Аксёнов А.	Сертификат Похвальная грамота
	игра «Jungle Type»	Гунтовой С.	Диплом
	марафон «Космическое приключение»	Аксёнов А. Адарич С. Маликов М.	Грамота за третье место Грамота Грамота
май	международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ для 1-го класса	Аксёнов А.	Сертификат
	весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса	Блюм Д.	Сертификат
	весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса	Аксёнов А.	Похвальная грамота
	на сайт « UCHi.ru» краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021 года	Киян Е.Н.	Благодарственное письмо
	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 года	Киян Е.Н.	Благодарственное письмо
	олимпиада BRICSMATH.COM 2021	Киян Е.Н.	Благодарственное письмо
	марафон «Волшебная осень»	Киян Е.Н.	Грамота
	Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	Киян Е.Н.	Благодарственное письмо
	краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Киян Е.Н.	Благодарственное письмо

	2021 года		
	марафон «Воздушное королевство»	Киян Е.Н.	Грамота

Учитель Цюра Е.В.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Результат
Январь 2021	Учи.ру Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Чёботова Д. Цюра Е.В	Похвальная грамота. Благодарственное письмо
Октябрь 2021	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1-9 классов	Манаева В. Бабич Н. Игнатенко Д. Цюра Е.В.	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Благодарственное письмо
Ноябрь 2021	Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Чёботова Д. Игнатенко Д. Цюра Е.В.	Диплом победителя Сертификат участника Благодарственное письмо
Ноябрь 2021	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Игнатенко Д. Беседин Егор Болханцова Ал. Манаева В. Чёботова Д. Цюра Е.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Благодарственное письмо
Ноябрь 2021	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM+ Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Чёботова Д.	Сертификат участника
Декабрь 2021	Учи.ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Чёботова Д. Игнатенко Д. Болханцова А Цюра Е.В.	Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя Благодарственное письмо
Март 2021 г	Талант педагога Всероссийская олимпиада для учащихся 2-х классов «Вершина математических знаний»	Лапко Артём Цюра Е. В.	Диплом лауреата третьей степени Диплом куратора
Апрель 2021 г.	Талант педагога Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса»	Болханцова Ал. Рыбакова Е. Адарич К. Игнатенко Д.	Диплом лауреата первой степени
2021г	Региональный этап II всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных	Цюра Е. В.	Диплом лауреата

	мероприятий.		
2021 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Цюра Е.В.	Диплом победителя III степени

Учитель Козлова О.И.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Награда
Апрель 2021	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Космос далекий и близкий»	Овчарова Арина	Диплом победителя 2 степени
сентябрь, 2021	VII международный дистанционный конкурс «Старт»	Украинская Софья Кезин Егор Меняйло Данил	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Сертификат
октябрь, 2021г	Учи.ру Олимпиада по экологии для учеников 1–9 классов	Меняйло Данил	Диплом победителя
		Жирыков Роман	Диплом победителя
		Кезин Егор	Диплом победителя
		Худолей Виктор	Похвальная грамота
		Матюшева Дарья	Похвальная грамота
		Украинская Софья	Похвальная грамота
		Овчарова Арина	Похвальная грамота
		Крылов Артем	Сертификат участника
		Перепелица Юлия	Сертификат участника
		Сидоренко Матвей	Сертификат участника
		Анников Максим	Сертификат участника
		Рандэ Данил	Сертификат участника
ноябрь, 2021г	Учи.ру Олимпиада по литературе для учеников 1–9 классов	Анников Максим	Диплом победителя
		Усик Алеша	Диплом победителя
		Жирыков Роман	Похвальная грамота
		Кезин Егор	Похвальная грамота
		Худолей Виктор	Похвальная грамота
		Матюшева Дарья	Похвальная грамота
		Панков Максим	Похвальная грамота

		Сидоренко Матвей	Похвальная грамота
		Украинская Софья	Сертификат участника
		Овчарова Арина	Сертификат участника
		Рандэ Данил	Сертификат участника
ноябрь, 2021г	Учи.ру Олимпиада по ПДД для учеников 1–9 классов	Анников Максим	Диплом победителя
		Меняйло Данил	Диплом победителя
		Усик Алеша	Похвальная грамота
		Жиряков Роман	Похвальная грамота
		Крылов Артем	Похвальная грамота
		Худолей Виктор	Похвальная грамота
		Матюшева Дарья	Похвальная грамота
		Панков Максим	Похвальная грамота
		Украинская Софья	Похвальная грамота
		Овчарова Арина	Сертификат участника
		Рандэ Данил	Сертификат участника
		Сидоренко Матвей	Сертификат участника
март, 2021	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов», «Лучший открытый урок»	Козлова О.И.	<i>Сертификат</i> участника № 985269
Март, 2021	Всероссийский конкурс педагогов Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций; приемы и способы»	Козлова О.И.	<i>Свидетельство</i> участника вебинара №987053
Сентябрь, 2021г.	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения» Воспитательное мероприятие по теме «Дом, который построили мы»	Козлова О.И.	Диплом победителя 2 степени, Серия С №357999
Октябрь, 2021	Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по экологии для учеников 1–9 классов	Козлова О.И.	Благодарственное письмо учителю № 2109-460060

Ноябрь, 2021	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1–9 классов	Козлова О.И.	Благодарственное письмо МБОУ «Романовской СОШ» № 2110-460060
Ноябрь, 2021	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» по ПДД для учеников 1–9 классов	Козлова О.И.	Благодарственное письмо учителю № 2110-460060
Декабрь, 2021	infourok.ru Сценарий праздничного концерта «Мы желаем счастья Вам», посвященный международному дню пожилых людей	Козлова О.И.	Свидетельство о размещении материала на infourok.ru

Учитель Блоха Т.Н.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Награда
Ноябрь 2021	краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Саенко К. Мальке Г.	Похвальная грамота Диплом победителя
декабрь	олимпиадаBRICSMATH.COM	Саенко К. Мальке Г. Климович Д.	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат
декабрь	олимпиада «Безопасные дороги» 2021	Мальке Г. Матющенко Д. Синяговский Е. Глаголин И. Ершов А. Саенко К. Чичко Д. Анисимов К. Ващенко К. Климович Д. Мирко У. Стрельцова Н. Ткачев М. Филатов А.	Диплом Диплом Диплом Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

Учитель Чуприна Г.А.

Дата	Название конкурса	Ф.И. участника, руководителя, организатора	Награда
12.10.21г	8 Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии учебный центр «Урок»	Пешняк Никита Петерсон Екатерина Гончаренко Маша Медведь Аня Пашко Алина	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место

4.7. Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

Показатели	2019 год	2020 год	2021
Всего уч-ся	637 чел	632 чел	637 чел
осмотрено детей	615 чел	557 чел	613 чел
количество выявленных заболеваний	664	586	538 чел
% учащихся с хроническими заболеваниями	112	105	88
Выявлено заболеваний:			
Заболевания органов дыхания	49 чел/7,9%	63 чел/ 11,3%	36 чел/5,8%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	30 чел/4,8%	29 чел/ 5,2%	21 чел/3,4%
Заболевания нервной системы	72 чел/11,7%	51 чел/9,2%	56 чел/9,1%
Заболевания органов ЖКТ	26 чел/4,2%	21 чел/3,8%	16 чел/2,6%
Заболевания эндокринной системы	124 чел/20,1%	119 чел/ 21,4%	160 чел/ 26%
Заболевания почек	22 чел/3,5%	33 чел/ 6%	22 чел/3,5%
Другие заболевания	341 чел/50%	219 чел/39,4%	227 чел/37%
Физическое развитие:			
Среднее	460 чел/74,8%	467 чел/83,8%	426 чел/69,5%
Высокое	58 чел/9,4%	15 чел/2,7%	28 чел/4,6%
Низкое	23 чел/3,7%	5 чел/0,9%	10 чел/1,6%
Дисгармоничное	105 чел/17%	76 чел/13,6%	164 чел/ 26,8%
Группа здоровья:			
Первая	118 чел/19,2%	97 чел/17,4%	130 чел/21,2%
Вторая	373 чел/60,7%	351 чел/63%	384 чел/62,6%
Третья	113 чел/18,4%	104 чел/18,7%	91 чел/14,8%
Четвертая	5 чел/0,8%	4 чел/0,7%	5 чел/0,8%
Пятая	6 чел/0,1%	1 чел/0,2%	3 чел/0,4%
Физкультурная группа:			
Основная	498 чел/81%	463 чел/83,1%	518 чел/84,5%
Подготовительная	96 чел/15,6%	75 чел/13,5%	75 чел/12,2%
Специальная	17 чел/2,8%	17 чел/3%	17 чел/2,8%
Освобождены	4 чел/0,6%	2 чел/0,35%	3 чел/0,4%
% учащихся, освобожденных от физкультуры	0,65%	0,35%	0,4%

Вывод: По итогам медицинского осмотра в 2021г увеличилось число учащихся, имеющих заболевания эндокринной системы, увеличилось количество детей, имеющих дисгармоничное физическое развитие.

4.8. Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).

Ступени обучения	Количество учащихся, получивших травмы		
	2019 год	2020 год	2021 год
начальное общее образование	-	-	1
основное общее образование	-	1	1
среднее общее образование	-	-	-

4.10. Статистический отчет категорий семей учащихся МБОУ «Романовская СОШ»

Категория семьи. Виды контроля	Всего	В них учащихся
Неполные семьи	90	101

Многодетные семьи	53	93
Опекунские семьи	6	8
Семьи, находящиеся на социально-опасном положении	3	3
Семьи с родителями-инвалидами	12	14
Семьи с детьми-инвалидами	14	14
Дети, стоящие на учете ГУУП и ПДН ОП	3	
Дети, стоящие на учете КДН и ЗП	2	
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	7	
Всего детей	646	

Раздел 5 Востребованность выпускников.

5.1. Количество выпускников, продолживших обучение.

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
ВУЗ	23 (71,8%)	24 (68,6%)	18 (60%)	25 (80,6%)	29 (74,3%)
ССУЗ	9 (39,15)	10 (28,5%)	10 (33%)	5 (16,2%)	10 (25,7%)
другие причины	-	1 (2,9%) - армия	2 (7%) армия	1 (3,2%) армия	

5.2. Итоги поступления в ВУЗы 2017-2021годах

Класс	Всего уч-ся	ВУЗ, %	Из них		
			Бюджет, %	Целевое, %	Коммерческий, %
2016-2017	32	23 (71,8%)	12 (52,3)	4 (17,5%)	6 (26,2%)
2017-2018	35	24 (68,6%)	9 (38%)	3 (12%)	12 (50%)
2018-2019	30	18 (60%)	12 (66%)	2 (11%)	4 (22%)
2019-2020	31	25 (80,6%)	14 (56%)	3 (12%)	8 (20%)
2020-2021	39	29 (74,3%)	12 (41,3%)	5 (17,2%)	12 (41,4%)

5.3. Итоги поступления в ССУЗы в 2017-2021 годах

Класс	Всего уч-ся	ССУЗ, %	Из них		
			Бюджет, %	Целевое	Коммерческий
2017-2018	35	10 (28,5%)	6 (60%)	-	4 (40%)
2018-2019	30	10 (33%)	8 (80%)	-	2 (20%)
2019-2020	31	5 (16,2%)	4 (80%)	-	1 (20%)
2020-2021	39	10 (25,7%)	4(40%)	-	6 (60%)

5.4. Количество выпускников, продолживших обучение после окончания основной школы

Учебный год	Всего уч-ся	10 класс	ССУЗ
2017-2018	61	35 (57,3%)	26 (42,7%)
2018-2019	65	41 (63%)	24 (37%)
2019-2020	68	39 (57,4%)	29 (42,6%)
2020-2021	62	34 (54,8%)	28 (45,2%)

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Образовательный процесс в МБОУ «Романовская СОШ» осуществляют 41 педагог, директор, 3 заместителя директора школы по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 40 человек (83,3%)

Имеют среднее специальное – 8 человек (16,6%)

По стажу:

До 3 лет – 1 человек (2%)

3-5 лет – 0 человек (0%)

5-10 лет – 2 человека (4%)

10-20 лет – 10 человек (21%)

свыше 20 лет – 8 человека (17%)

свыше 30 лет – 26 человек (54%)

- высшая квалификационная категория – 34 человека

- первая квалификационная категория – 12 человек

По возрасту:

До 25 лет – 1 человек (2%)

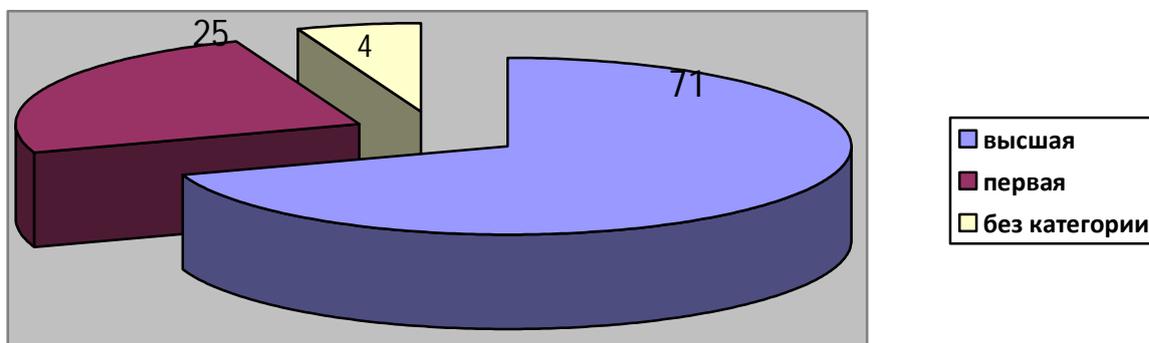
25-35 лет – 3 человека (6%)

35-45 лет – 13 человек (27%)

45-55 лет – 17 человек (35%)

свыше 55 лет – 14 человека (30%)

6.1.1. Наличие квалификационной категории педагогических работников МБОУ «Романовская СОШ»



6.1.2. Образовательный процесс в Рассветовская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ» осуществляют 10 педагогов, 1 из них внешний совместитель.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 4 человека (40%)

Имеют среднее специальное – 6 человек (60%)

По стажу:

До 3 лет – 1 человек (10%)

3-5 лет – 0 человек (0%)

5-10 лет – 0 человека (0%)

10-20 лет – 2 человек (20%)

свыше 20 лет – 3 человека (30%)

свыше 30 лет – 4 человека (40%)

По возрасту:

До 25 лет – 1 человек (10%)

25-35 лет – 0 человека (0%)

35-45 лет – 4 человека (30%)

45-55 лет – 2 человека (20%)

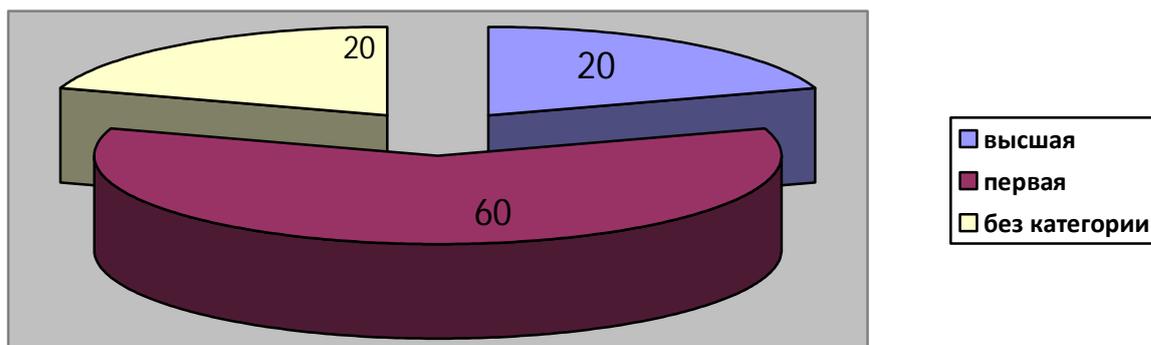
свыше 55 лет – 3 человека (30%)

6.1.3. Наличие квалификационной категории педагогических работников

- высшая квалификационная категория – 2 человека

- первая квалификационная категория – 6 человек

Рассветовская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ»



6.1.4. Образовательный процесс в Казанцевская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ» осуществляют 8 педагогов, 1 из них внешний совместитель.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 6 человека (75%)

Имеют среднее специальное – 2 человек (25%)

По стажу:

До 3 лет – 3 человек (33%)

3-5 лет – 0 человек (0%)

5-10 лет – 0 человека (0%)

10-20 лет – 3 человек (33%)

свыше 20 лет – 0 человека (0%)

свыше 30 лет – 3 человек (33%)

- высшая квалификационная категория – 1 человек

- первая квалификационная категория – 4 человека

По возрасту:

До 25 лет – 1 человек (11%)

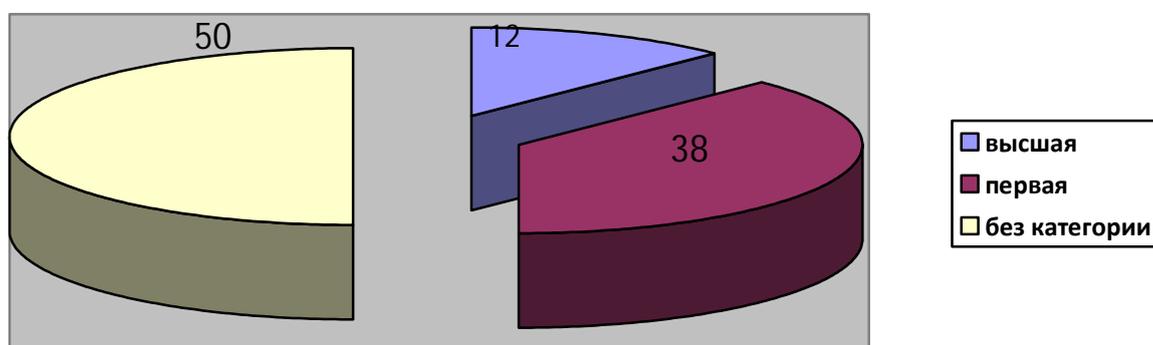
25-35 лет – 0 человека (0%)

35-45 лет – 4 человек (44%)

45-55 лет – 1 человек (11%)

свыше 55 лет – 3 человека (33%)

6.3.2. Наличие квалификационной категории педагогических работников Казанцевская ООШ, филиал МБОУ «Романовская СОШ»



6.2. Информация о наградах

показатель	КОЛ-ВО	%
педагогических работников	49	100
укомплектованность штата педагогических работников	49	100
внешний совместитель	1	2
прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	49	100

имеют ученую степень	-	-
имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	1	2
имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	15	30,6
имеют звания «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования»	11	22,4
имеют Почетные грамоты Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края или Министерства образования и науки Алтайского края	34	69,3
Медаль «Патриот России»	1	2
Медаль «90 лет ВДВ»	1	2
Благодарность главы Администрации Алтайского края	1	2
Знак администрации г.Барнаула «За вклад в развитие литературы»	1	2
Почетная грамота Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России»	1	2

Ў Щадринцева Ольга Викторовна, Попович Светлана Алексеевна, Адарич Майя Николаевна, Бескорвайная Татьяна Михайловна, Бокарева Людмила Степановна, Козлова Ольга Ивановна, Крель Галина Ивановна, Епифанова Наталья Ивановна, Сербина Татьяна Николаевна являются победителями районного и участниками **краевого** конкурса «**Учитель года**».

Ў Адарич Майя Николаевна, Винокурова Елена Александровна, Кривчик Юлия Васильевна являются победителями районного конкурса «Самый классный классный». Щадринцева Ольга Викторовна в 2011 году стала **победителем** краевого конкурса «**Самый классный классный**»

Ў Куренский Константин Валерьевич, Маликов Андрей Владимирович, Голенко Дарья Евгеньевна являются победителями и лауреатами районного конкурса «**Педагогический дебют**»

Ў **Чуприна Николай Александрович, Костенко Владимир Михайлович** – победители конкурса губернатора Алтайского края на премию имени С.П.Титова

Ў

6.3. Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогами (за последние 3 года)

Ф.И.О. педагога	Год	Место прохождения курсов	Тема курсов	Кол-во часов
Савченко Н.П.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в АО «Академия Просвещение» г. Москва Регистрационный номер ПК-АП-2020-СМВК-729	Совершенствование модели внутришкольного контроля с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»	36ч
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-1296005	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44ч
Усик Н.А.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Столичный учебный центр» г.Москва Регистрационный номер	«Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	108ч

		41826		
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2334220	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44ч
Кондакова А.П.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Регистрационный номер 58653	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»	108ч
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2327926	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44ч
Шадринцева О.В.	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2325369	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44ч
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2325369	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44ч
Шевченко С.Н.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.20.4659	«Особенности содержания и методики обучения предмету (физика) в условиях ФГОС среднего общего образования»	72
Кулабухова А.В.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Регистрационный номер 57355	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»	108ч
Перепелица Г.А.	2019	Удостоверение о	«Особенности подготовки к	108ч

		повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Регистрационный номер 65162	проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»	
Меняйло Т.А.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.	«Актуальные вопросы преподавания родных языков»	36
Голованова Н.Г.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в АК ИПКРО. Регистрационный номер КГЭ. 19.264	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку	24
	2019	Удостоверение о повышении квалификации в АК ИПКРО. Регистрационный номер КГЭ. 19.2313	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	36
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2329871	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44
Лель М.П.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Регистрационный номер 0062471	Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72ч
Голод А.В.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Регистрационный номер 63025	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»	108ч
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2330428	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44ч
Перепелица Л.И	2020	Удостоверение о	Математика: Методика	108

		повышении квалификации в ООО «Столичный учебный центр» г.Москва. Регистрационный номер 39155	обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2334394	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44
Попович С.А.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Столичный учебный центр» г.Москва. Регистрационный номер 38153	Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2334229	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44
Бокарева Л.С.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.20.0964	" Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад"	24
Безнедельная Н.Н.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «ВНОЦ СОТех» г. Липецк. Регистрационный номер 24/52244	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Информатика» в основной школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	144
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГЦ.21.0167	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута»	16
Буценко Н.С.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.20.4636	«Особенности содержания и методики обучения предмету (физика) в условиях ФГОС среднего общего образования»	72

Зубова И.М.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в АК ИПКРО. Регистрационный номер КГ. 19.0165	«Профилактика рисков поведения обучающихся и воспитанников»	32ч
	2019	Удостоверение о повышении квалификации в МГПУ. Регистрационный номер 1902/44	«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения»	72
	2019	Удостоверение о повышении квалификации в АК ИПКРО КГ.19. 3117	«Новые подходы в обучении истории в школе в соответствии с требованиями ФГОС, ЕГЭ и с учетом опыта олимпиад»,	36ч
	2020	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.20.3802	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС»	36
	2020	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.20.4502	«Актуальные проблемы преподавания обществознания»	36
	2020	Удостоверение о повышении квалификации в АО «Академия Просвещение» г. Москва Регистрационный номер ПК-АП-2020-СПК-ОБЩ-515	Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания с учетом ФГОС и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	36ч
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2329295	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44
Кривчик Ю.В.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в АК ИПКРО КГ.19. 3124	«Новые подходы в обучении истории в школе в соответствии с требованиями ФГОС, ЕГЭ и с учетом опыта олимпиад»,	36

			36ч	
	2020	Удостоверение о повышении квалификации в АО «Академия Просвещение» г. Москва Регистрационный номер ПК-АП-2020-СПК-ОБЦ-524	Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания с учетом ФГОС и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	36ч
Епифанова Н.И.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.19.5625	«Развитие профессионального мастерства учителя»	32
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск регистрационный номер АВНО-Г 000020209	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	108
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2329107	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44
Бескоровайная Т.М.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.20.5023	Вопросы теории и методики обучения предмету (биология, химия, география) в условиях ФГОС основного общего образования	36
	2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2331144	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44
Афанасьева Г.Н.	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	108

		Регистрационный номер 254661		
Чуприна Г.А.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Регистрационный номер 19-103-2596	Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	72 ч
Костенко Е.Г.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Столичный учебный центр» г.Москва Регистрационный номер 47461	Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС	72
Городова О.Ю.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Рег. номер 17-22-4791	Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	20
Дайнес И.Н.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр Развития Педагогики» Рег. номер 00 012392	Современные подходы к преподаванию иностранного языка (немецкого языка) в условиях реализации ФГОС ООО	108
	2020	Удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Рег. номер 32999	Обучение педагогических работников оказания первой помощи»	36
Бубенщикова Е.И.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Регистрационный номер ПК 00160902	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72
Чуприна Н.А.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Регистрационный номер 19-103-2597	Современный урок ИЗО/МХК в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	72 ч
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и	Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	36

		переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск Регистрационный номер 17-26-16		
Костенко В.М.	2019	Удостоверение о повышении квалификации ЧОУДПО «ИПиПП» г. Санкт-Петербург Регистрационный номер № 333350	«Современные образовательные технологии и методики преподавания музыки»	108ч
Скульбеда В.Г.	2020	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» г. Смоленск Рег. номер 53995	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» Подтверждает присвоение квалификации «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности»	300ч
	2020	Удостоверение о повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.20.0107	«Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	48ч
Шандыба С.Г.	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Регистрационный номер 228825	Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	108
Маликов А.В.	2019	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, регистрационный номер № 0031274	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС»	72ч
Куренский К.В.	2019	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, регистрационный номер № 0031243	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС»	72ч
Мяленко А.И.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Регистрационный номер 88591	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	108
Винокурова Е.А.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в	«Методика преподавания ОРКСЭ»	144ч

		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, регистрационный номер № 0028305		
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2329224	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44
Блоха Т.Н.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург № 0045104	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2329762	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44
Скульбеда Н.В.	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Луч знаний» г.Красноярск Регистрационный номер 48392	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации	36
Тимошенко Л.Н.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Столичный учебный центр» г.Москва Регистрационный номер 44748	Начальная школа: Система диагностики предметных и метапредметных результатов	72
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2329110	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44
Киян Е.Н.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72

		№ 0043625		
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2331069	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44
Антощенко Т.В.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Регистрационный номер 3101008183	Формирование метапредметных УУД на уроке. Смысловое чтение и работа с текстом	108
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2329461	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44
Карпова О.Д.	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Луч знаний» г.Красноярск Регистрационный номер	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	36ч
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2329591	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44
Козлова О.И.	2019	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург № 0043403	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2329149	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44
Сербина Т.Н.	2020	Удостоверение о	«Развитие	36

		повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» КГ.20.4502	профессиональной компетенции учителя общеобразовательной организации»	
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 519-2328973	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44
Цюра Е.В.	2020	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования»	Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС	72
	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» 0088087	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72
Плахотная С.И.	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Регистрационный номер 222249	Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС	108
Костенко Н.Г.	2021	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Регистрационный номер 520-2334221	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44

Вывод: За 2019-2021 годы прошли повышение квалификации и профессионального мастерства 100% педагогических и административных работников. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. Один педагог получает заочно высшее педагогическое образование.

6.4. Участие педагогов в фестивалях, конкурсах в 2021 году

Дата	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Апрель-август 2021г	Краевой конкурс Губернатора Алтайского края лучших педагогических работников	Сербина Т.Н.	Победитель
Январь-май 2021	Всероссийский конкурс методических разработок среди классных руководителей	Цюра Е.В.	Лауреат

Январь-май 2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Тимошенко Л.Н. Козлова О.И. Цюра Е.В.	победитель I степени победитель II степени победитель III степени
Май- сентябрь 2021	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Козлова О.И.	победитель I степени

6.5. Анализ работы школьных МО

Работа ШМО в 2021г. была направлена на решение следующих задач:

- «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»;
- «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».
- «Освоение и внедрение исследовательских методов обучения как средство модернизации учебно-воспитательного процесса»
- Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»;
- Развитие индивидуальных способностей школьников через участие в во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный уровни)»;
- Изменения в содержании КИМ в ЕГЭ и ОГЭ 2022г.
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как способ формирования навыков мышления;
- ВПР как инструмент внутренней оценки качества преподавания предметов.
- Корректировка плана методической работы, плана повышения квалификации педагогических работников, определение стратегии и тактики введения ФГОС 2021.

- Апробация обновленного ФГОС 2021;

Для перехода с 1 сентября 2021 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Большая работа была проведена на заседаниях ШМО и в работах рабочих групп в августе-сентябре 2021г в связи с переходом на обновленный ФГОС 2021 в 1, 5-7 классах с 1 сентября 2021г.:

- проведение анализа соответствия содержания (дидактических единиц) реализованных рабочих авторских программ примерной рабочей программы по учебному предмету, размещенной на сайте ИНСТРАО;
- написание аналитической справки по каждому учебному предмету;
- перераспределение выявленного нереализованного содержания по учебным предметам, включение его в рабочую программу по предмету на 2021-2022 учебный год;
- составление рабочих программ по предметам, поурочного планирования, контрольно-оценочных процедур в 1,5-7 классах;
- проведение предварительного анализа программ на весь уровень образования, выявление нереализованного содержания, его перераспределение.

6.5.1 Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ « Романовская СОШ»

Направление ФГ	Классы	Количество участников тренировочных работ (учащиеся)	Доля учащихся, показавших соответствующий уровень				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	6 кл	6		3		1	2
	7 кл	3	1		1		
	8 кл	4		2	1	2	
	9 кл	1			1		
Математическая грамотность	6 кл	11	2	3	4	2	
	7 кл	9	4	2	1	2	
	8 кл						
	9 кл	3				1	2
Естественнонаучная грамотность	5 кл	1			1		
	6 кл						
	7 кл	2	1				1
	8 кл	4	2		1		1
	9 кл	3			3		
Финансовая грамотность	6 кл	2			1		1
	7 кл	2			2		
	8 кл	2					2
	9 кл	2			1		1
Креативное мышление	6 кл	2			2		
	7 кл						
	8 кл	1		1			
	9 кл	4		1	2		1
	10 кл	1	1				
Глобальные компетенции	6 кл						
	7 кл	6	1	1	1		3
	8 кл	3		1	1		1
	9 кл						

6.6. Анализ воспитательной работы за 2021год

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Тематические классные часы, посвященные родному Алтаю, селу.	1-11	01.09.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Мероприятия в рамках проведения комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». Месячник безопасности	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», проводимой в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	1-8	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в проведении Всероссийского	4-11	Сентябрь	Заместитель директора по

конкурса сочинений			УВР
Проведение Урока безопасности, приуроченного ко дню гражданской обороны России, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от ЧС	1-11	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных месячнику пожилого человека	1-11		Классные руководители
Изготовление праздничных сувениров для бабушек и дедушек	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные месячнику здорового образа жизни	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Все о маме и всё для мамы!»	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата.	1-11	3 декабря	Классные руководители
Посещение Мемориала Победы, возложение цветов в память о тех, кто защищал нашу Родину.	1-11	3 декабря	Классные руководители
Урока Памяти «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!»	1-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню инвалида «Дари добро», «Сострадание. Право на лучшую жизнь».	1-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, беседы, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда	1-11	Февраль	Классные руководители
Классные часы, Уроки Памяти, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	Февраль	Классные руководители
Участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «За нами – Россия!»	1-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «А память сердце бережет»	1-4	Февраль	Классные руководители
Участие в Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» Просмотр и обсуждение фильмов	1-11	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час общения «В гостях у Берендея». Конкурс рисунков на тему: «Мы – друзья природы!».	1-4	Март-апрель	Классные руководители
Экскурсия в районную детскую библиотеку	1-4	Март	Классные

«Сюда приходят дети узнать про всё на свете!»			руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей «Убранство русской избы»	1-9	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Игровая познавательная программа «Не прожить на белом свете без любимых книжек детям»	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы «Крым наш!», посвященные 8 годовщине воссоединения России и Крыма	1-11	март	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Птичий гам», приуроченное ко Дню птиц.	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «Памятники истории, природы, культуры в Алтайском крае и селах Романовского района».	1-11	Апрель	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-11	Прель	Классные руководители
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Великой Победе. Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-11	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель юнармейского отряда «Боевые белки»
Участие в Торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года	1-11	Май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1-11	Июнь	Классные руководители
Участие группы барабанщиц, ложкарей, вокальных групп в районных, краевых праздничных мероприятиях	5-11	В течение года	Музыкальный руководитель
Подготовка документов районной комиссии администрации Романовского района на награждение лучших выпускников премией Главы района	11	июнь	Заместитель директора по УВР
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы, посвященные родному краю, селу, 77 годовщине Великой Победы	1-11	1 сентября	Классные руководители

Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон № 99-ЗС Алт.кр. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алт.края» - Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ, соблюдению санитарных норм и т.д.	14	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	1-11	октябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-11	По плану	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-11	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний, весенний периоды Проведение инструктажей	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	март	Классные руководители
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	март	Классные руководители, члены родительского комитета
Праздничная программа для мам	1-9	март	Классные руководители, члены родительского комитета
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	апрель	Классные руководители
День героев Отечества	1-11	Декабрь, февраль, май	Классные руководители

Работает мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодние представления	1-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моя армия самая сильная...»	1-4	Февраль, май	Классные руководители
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	Февраль	Классные руководители, члены родительского комитета
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	Май	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	1-11	Февраль, май	Классные руководители
Участие в акциях «Письмо ветерану», «Открытка ветерану»	1-4	май	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Уроки доброты	1-4	октябрь	Классные руководители
Уроки Памяти	1-1 класс	Февраль, май	Классные руководители
Просмотр и обсуждение Киноуроков	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Уроки Мужества «Мы этой памяти верны»	1-11	Декабрь,	Классные

		февраль, май	руководители
День весны, День птиц	1-4	Март, апрель	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Детские общественные объединения			
«Здесь каждый найдет себе дело». Презентация действующих общественных объединений, спортивных секций, студий, вокальных, хореографических объединений, созданных в образовательной организации и организациях дополнительного образования Романовского района	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в школьных, районных праздниках, соревнованиях	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие членов добровольческих объединений в патриотических акциях	1-11	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Мероприятие «Профессии моих родителей»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Викторины, конкурсы «В мире профессий»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Час профориентации. Экскурсия в Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»	9	март	Классные ру-ли 9-х классов
Организация и проведение профориентационных встреч с представителями высших и средних учреждений Алтайского края	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление и озеленение своего классного кабинета	1-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Выпуск газет «моя семья», оформление семейного герба	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Оформление классного кабинета. Акция «Новогодние окна», «Новогодняя	1-4	Декабрь	Классные руководители

снежинка»			
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	Март	Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4	апрель	Классные руководители, члены родительских комитетов
Участие в акции «Окна Победы»	1-11	май	Классные руководители, члены родительских комитетов
Работа с родителями			
Организационное собрание. Выбор членов родительского комитета класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие членов родительских комитетов в проведении контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой	1-11	2 раза в месяц	Заместитель директора по УВР
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания Предварительные итоги года	1-4	Раз в четверть По плану классного руководителя	Классные руководители, педагог-психолог
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители, члены родительских комитетов
Совместный отдых на природе «Как хорошо, когда все вместе»	1-11	Май-июнь	Классные руководители, члены родительских комитетов
Организация совместных праздников «Прощание с Азбукой», «До свидания, начальная школа»	1-4	Апрель-май	Классные руководители, члены родительских комитетов
Родительское собрание будущих Первоклассников «Здравствуй, школа!»	1	Май	Классные руководители, заместитель директора по

			УВР
Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-7	По плану классного руководителя	Классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	1-11	апрель	Члены родительских комитетов
Участие родителей в празднике «День защиты детей», организации летнего оздоровительного отдыха	1-4	Май	Члены родительских комитетов
Участие родителей в подготовке и проведении Торжественной линейки, посвященной Последнему звонку и Выпускному балу	11	Май-июнь	Члены родительских комитетов

В рамках проведения профилактических мероприятий по профилактике немедицинского потребления и незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ сегодня, 27 апреля, с учащимися **11-х классов** прошла встреча с оперуполномоченным **ТУР ОП по Романовскому району МО МВД России «Мамонтовский» лейтенантом полиции Голод Денисом Игоревичем**. Он познакомил учащихся выпускных классов с симптомами и последствиями потребления наркотических средств, правовой ответственностью за потребление наркотических средств.

27 апреля с юношами **10-х классов** встретились сотрудники **Пограничной службы ФСБ России**. Старший лейтенант **Савинов Дмитрий Олегович** и капитан **Тимошенко Сергей Андреевич** познакомили юношей с условиями поступления в Пограничные институты ФСБ России, с перечнем общеобразовательных предметов, засчитываемых по результатам сдачи ЕГЭ, плюсами получения образования в образовательных учреждениях ФСБ России.

12 апреля вся страна отмечала 50-летие первого полета человека в космос. В начальных классах прошли классные часы, посвященные этой дате. Учащиеся с интересом слушали рассказ о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине, о корабле «Восток», посмотрели мультипликационный фильм «Главный звездный», которые показал, сколько людей разных профессий трудились для осуществления полета в космос. В конце занятия учащиеся нарисовали рисунки по теме **«Космос»**.

8 апреля учащиеся 2Б класса вместе с классным руководителем Сербиной Татьяной Николаевной посетили **Мемориал Славы**, узнали, почему 9 мая вся страна отмечает День Победы, зачем в этот день в каждой семье вспоминают и чтят память своих дедов, отцов и прадедов, которые выстояли в этой страшной войне. Заведующая районным краеведческим музеем Перепелица Татьяна Владимировна рассказала учащимся об истории создания Мемориала и том, что ежегодно 18 апреля отмечается Международный день памятников и выдающихся мест. Ребятам было интересно рассматривать памятники и задавать интересующие их вопросы. Теперь они знают, что такое «минута молчания» и почему нужно бережно относиться к памятникам и историческим местам. Второклассники решили на уроке литературного чтения в рамках проекта выпустить газету **«День Победы-9 Мая»**, где каждый проявит свою фантазию: найдёт интересные стихи по этой теме или напишет сочинение о героическом подвиге прадеда.

Продолжается реализация Всероссийского проекта **«Киноуроки в школах России»**, в рамках которого в образовательных учреждениях проходит показ короткометражных художественных

фильмов воспитательного назначения. Учащиеся начальных классов посмотрели и обсудили фильмы «Стеша», «Песня ветра», не оставили равнодушными учащихся среднего звена фильмы «Лошадка для героя», «Мандарин», «Наследники Победы». Учащиеся старших классов обсудили фильмы «БВ», «Если бы не я». Ребята довольно эмоционально реагировали на то, что происходит на экране, а сюжеты фильмов не оставили равнодушным никого. После обсуждения старшеклассники написали отзывы, где показали глубину восприятия изображенных событий.

18 апреля – Международный день достопримечательностей, исторических и памятных мест. В связи с этим днем в 5 и 6 классах 6 и 7 апреля прошли классные часы **«Памятники истории, природы, культуры в Алтайском крае и селах Романовского района»**. Библиотекарь районной библиотеки Погодаева И.И. познакомила обучающихся с историей и культурой родного края. Ребятам было интересно, они задавали вопросы, записывали информацию, которая им пригодится в учебном процессе, с любопытством смотрели фото памятников на слайдах презентации.

«Приди весна красная!» Так назывались мероприятия, которые прошли в классах накануне Дня весеннего равноденствия. Ведущие познакомили одноклассников, что по народному календарю первый месяц весны богат праздниками. Уже позади веселая шумная Масленица, а теплые весенние дни все никак не наступают. И чтобы приблизить радостную пору весеннего обновления, наши предки придумали веселые и праздничные обряды, с которыми учащиеся 7А класса и познакомились. Самым основным обрядом являлся обряд – «Закливание весны». Учащиеся вместе с ведущими «зазывали» весну, исполняли песни – заклички, «Веснянки». А еще в день весеннего равноденствия на Руси было принято выпекать из теста обрядовое печенье в виде птиц. Дети привязывали это печенье на высокий шест, поднимались на возвышенность и пели «Песни-заклички». В завершении мероприятия семиклассники разгадывали загадки о весне, участвовали в играх и пожелали всем хорошего солнечного, весеннего настроения. Учащиеся 4А класса провели мастер-класс по изготовлению из теста птичек-закличек, выучили песни «Веснянки» и в завершении мероприятия вышли на улицу и исполнили ее, надеясь, что наконец-то наступит настоящие весенние дни.

Интересно, познавательно прошли каникулы для учащихся Романовской средней школы. **«Сюда приходят дети узнать про всё на свете!»** - так называлась час общения учащихся 1-х классов, который прошел 23 марта в районной детской библиотеке. Первоклассники познакомились с миром книг, правилами пользования библиотекой, а небольшие конкурсы, загадки и песни помогли создать юным читателям атмосферу праздника. Экскурсия в районный краеведческий музей **«Убранство русской избы»** познакомила шестиклассников с интерьером и убранством русской избы, с обычаями и традициями наших предков. А также ребята познакомились с общей экспозицией музея и выставкой декоративно-прикладного искусства местных жителей села Романово. Учащиеся 11А класса во время проведения диспута **«Когда общение становится профессией»** обсудили профессии юриста, педагога, психолога, менеджера. Увидели, какими основными требованиями к качествам человека предъявляет профессия, требующая работу с людьми. Оценили перспективы труда и профессионального роста. Учащиеся 4-х классов во время игровой программы **«Не прожить на белом свете без любимых книжек детям»** узнали о памятниках, которые установлены книге в мире, в нашей стране и в г. Барнауле, совершили путешествие в страну «Литературию», разгадывали ребусы, определяли жанры и находили ошибки, вспоминали пословицы и героев произведений. Во 2-х классах прошло внеклассное мероприятие **«Птичий гам»**, приуроченное Дню птиц. Второклассники проявили интерес к пернатым обитателям живой природы, увидели, как важно бережно относиться ко всему живому, что нас окружает. Расширить кругозор, развить воображение и творческие способности помогли поделки, которые получились яркими, креативными.. Учащиеся 5В класса приняли участие в мастер – классе **«Силент-бук» - тихая книга**, каждый попробовал себя в роли автора, создавая свою книгу.

Человек и природа... во все времена и у всех народов эта тема была вечной и актуальной. Но никогда она не стояла так остро, как в наши дни. Сегодня стало жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинной любви к природе, к окружающему миру в целом. Именно с этой целью **в 3А классе** прошел час общения **«В гостях у Берендея»**. Ребята познакомились с проблемами, которые стоят перед экологами, узнали, что наносит неповторимые раны природе (загрязнение воздуха, воды, мусор, вырубленные лес, уничтожение и истребление животных и растений). Берендей - хранитель леса подготовил для третьеклассников различные игры и загадки. А в ответ третьеклассники выучили стихи о природе и нарисовали рисунки на тему: **«Мы – друзья природы!»**. Дети поняли, чтобы беречь землю, природу, надо ее любить, чтобы полюбить – надо узнать. А узнав – невозможно не полюбить!

23 марта 2021г. для учащихся старших классов прошел школьный **День науки**. Вниманию членов жюри были представлены исследовательские проекты и работы, над которыми они работали в течение учебного года. Работы **Березняк Анастасии** «Изучение диагностики избирательности внимания на примере школьников МБОУ «Романовская СОШ», **Губарь Дмитрия** «Исследование свойств аспирина и изучение влияния на организм человека», **Кривчик Дарьи** «Анализ химических веществ в косметических средствах на примере губной помады», **Крафт Алины и Хариной Кристины** «Все ли йогурты полезны?», **Кривчик Дарьи** о значении Красной книги будут представлены на районном Дне науки, который состоится 26 марта в дистанционном формате.

22 марта 2021г. каникулы для учащихся 9-х классов начались с экскурсии в Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО». Учащиеся познакомились не только с условиями обучения и проживания в общежитии, но и попробовали себя в роли студентов – кондитеров, учились украшать торты и пирожные, а желающие посидели за рулем автомобиля. Закончилось мероприятие совместным чаепитием.

18 марта 2014 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, в соответствии с которым в составе России образуются два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь. Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории. С целью воспитания интереса к изучению прошлого своей Родины, чувства уважения к истории России и гордости за свою страну и её народ, в МБОУ «Романовская СОШ» прошли часы общения **«7 лет вместе!»**, **«Вместе с Россией!»**, **«Воссоединение Крыма с Россией - в единстве наша сила»**. Учащиеся 9-х классов рассмотрели особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией. Пятиклассники во время игры **«Моя Родина»**, передавая друг другу флажок, продолжали предложение «Родина – это...». После прослушивания песни «Мы дети твои, Россия!», стихотворений о Родине, собирали пословицы о любви к Родине, объясняли их смысл. А еще совершили заочное путешествие по достопримечательностям Крыма на фоне песни «Крым – это Россия» в исполнении Вики Цыгановой. Учащиеся пришли к выводу, что Родина много значит для каждого из нас. Это, прежде всего, город или село, где прошло наше детство. Родиной крымчане называют Республику Крым. На уроке **истории учащихся 11-х классов** просмотрели видеофильм **«Из истории Крыма»**, и, по окончании просмотра, ответили на вопросы викторины. Учителя истории **Зубова И.М., Кривчик Ю.В., Епифанова Н.И.** познакомили учащихся с историей Крыма, акцентировали внимание, что Крым был, есть и будет российским!

Мы – потомки славных героев. Тех, кто кровь проливал – невозможно забыть!

Есть сокровища, спрятанные глубоко в земле, и есть сокровища, находящиеся на поверхности и передающиеся из поколения в поколение, очаровывая душу человеческую. К таким богатствам относится и память народа о героическом прошлом, о своих доблестных защитниках. Боевые ордена и медали наших прадедов, письмо-треугольник с фронта - всё это наша родословная, наши символы, наша история, может, и грустная, но в своей основе -

великая. Не забыть, сберечь всё это - наша главная задача. Родина не забывает своих героев. Она заботится, чтобы имена отважных её сынов стали достоянием истории, остались навсегда в памяти потомков. Мы не знали войны, мы живём в мирное время. Трудно представить и поверить, что в одно мгновение может начаться война и многие люди погибнут, человеческую жизнь так легко оборвать. Великая Отечественная война для нас – история, и знаем мы о ней только из фильмов, рассказов ветеранов, из литературы.

Серия класных часов, проведённых учащимися 9Б класса в месячники семьи и военно-патриотического воспитания, была посвящена тем, чьи имена до сих пор остались в памяти праправнуков, правнуков и внуков – потомков тех, кто помогает нам не забыть, что такое жизнь и смерть, война и мир, и помнить, какой ценой достигается свобода.

О своём прапрадеде Иване Степановиче Дацко, познакопив одноклассников с фактами биографии, фронтовой жизни и трудовой деятельности во время войны, рассказал Кирилл Дацко: «В 1941 году Иван Степанович был призван на защиту Родины, ему было 30 лет. Попал он на фронт под Москву. На линии фронта шли ожесточенные бои. Противник бил ураганным огнём и забрасывал минами защитников столицы. Кругом рвались снаряды, небо почернело от дыма. Не многие защитники уцелели в этом сражении, а мой прапрадед был серьёзно ранен в ногу, госпитализирован и, оправившийся после ранения, отправлен домой. Воевать больше дед не мог, но продолжал приближать Победу честным и самоотверженным трудом в тылу, до самой старости трудился в колхозе «53-й Октябрь» кузнецом-молотобойцем, за что заслужил уважение односельчан. Вспоминать о войне, как утверждают мои родственники, он не любил, поэтому по тем скудным его воспоминаниям можно только представить, как трудно и тяжело далась нашему народу-победителю Победа над немецко – фашистским захватчиком. Своего прапрадеда я не видел и лично не знаю: Иван Степанович Дацко ушёл из жизни 9 апреля 1983 года, оставив нашей семье только документы к своим наградам: медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и «За освоение целинных земель». Но память о нём как о человеке общительном, весёлом, но вместе с тем, требовательном и строгом, не только к окружающим, но и к самому себе, я сохраняю в своём сердце. Я горжусь своим прапрадедом! И очень хочу быть достойным его!

Мой дед, Николай Васильевич, мой отец, Денис Николаевич, и мои дяди, Дмитрий Николаевич и Игорь Николаевич, продолжая дело нашего героя, посвятили свои жизни нелёгкому механизаторскому труду на полях нашего района, превратив его в любимое дело, за которое болеют всей душой. И если сложить вместе годы работы в земледелии династии механизаторов Дацко, то получится около 80-ти лет, проведённых в неразрывной связи с селом и его крестьянскими делами.

Пусть солдатский вклад моего прапрадеда в Победу невелик, но мы – его потомки – сохраним память о нём, герое Великой Отечественной войны, и донесём её до своих детей и внуков, чтобы мои дети, а потом и их дети знали и помнили свои корни, своих предков, тех, благодаря кому мы живы и живём»

Немые свидетели славы... И память в наших душах не сотрётся. Рассказ Вероники Никифоровой. Мой прадедущка, Иван Тимофеевич Олефиренко, родился 26 сентября 1922 года в с. Романово. Он был очень честным, правильным и справедливым человеком. Хотя, наверно, такое можно сказать о любом человеке, живущем в то непростое время. Вырос он в большой скромной семье, в которой воспитывалось 6 детей.

27 декабря 1941 года Иван Тимофеевич был призван в Советскую Армию. Окончив миномётное училище в Барнауле, прадед в звании командира миномётного взвода направляется на Калининский фронт, где получает своё первое ранение, а через два месяца уже воюет на Первом Прибалтийском фронте. Здесь получает свое второе ранение, и целых шесть месяцев лечится в госпитале г. Дзержинска. В июне 1944 года прадед командует миномётным взводом на Первом Белорусском фронте. Война заканчивается, а прадеда назначают командиром учебного миномётного взвода при 24 гвардейской Евпаторийской Красной дивизии. Почти пять долгих лет прадед отдал войне и был уволен в запас только 5 октября 1946года.

Мой прадедущка славно воевал во время Великой Отечественной. За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, Иван Тимофеевич

Олефиренко награждён Орденом Отечественной войны I степени, двумя орденами Красной Звезды и медалями "За взятие Берлина", "За освобождение Варшавы" "За победу над Германией".

Прадед, которого я видела только на фотографии, по воспоминаниям моей бабушки, не очень любил рассказывать про войну. Но у нас остались те ценные вещи, которые мы свято бережём: дневник с его стихотворениями и рисунками, который прадед пронёс через всю войну; письма, написанные им в минуты отдыха, читая которые, мысленно переносишься на передовую, словно проживаешь солдатскую жизнь; стрелковая книжка сдачи классификационных нормативов, где отмечено, что все экзамены прадед сдал на «отлично»; красноармейская книжка, данные которой свидетельствуют о прохождении службы, о званиях, о частях и подразделениях, в которых служил мой прадед; фронтовые ордена и медали – немые свидетели героического подвига солдата - воина, защитника Родины. Я горжусь своим прадедушкой и всегда буду помнить его!

На их груди сияют ордена... Ордена и медали – священная слава! С этой фотографии на меня смотрят добрые и родные люди, которых в нашем селе знают многие. Это мои прабабушка Парасковья Кузминична и прадед Михаил Максимович Костенко.

За участие в Великой Отечественной войне указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945 года ефрейтор Костенко Михаил Максимович награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

А в 1985 году за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками мой прадед награждён орденом Отечественной войны II степени.

Прабабушка на войне не была, в сражениях не участвовала, но и на её груди сияют ордена и медали. За доблестный и самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года Костенко Парасковья Кузьминична награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

Я не могу спросить у моих далёких родственников о том, за что они получили свои награды. Но благодаря своим многочисленным родственникам я могу прочитать о их славной жизни в книге «Кто есть Я», изданной для узкого круга читателей.

Так начал своё выступление Шандыба Александр.

Ребята-одноклассники с интересом слушали рассказ Саши, который сопровождался показом очень разнообразного наглядного материала. Главное место в рассказе, конечно же, занимала вышеупомянутая книга, составленная из собранных Яловым Александром Евстафьевичем, бывшем специалисте отдела кадров совхоза «53 Октябрь», материалов, касающихся родословного древа семьи Костенко. А некоторые ребята даже нашли в ней имена и фамилии своих бабушек и дедушек, других близких родственников. Не менее захватывающим было и желание ребят подержать в руках многочисленные награды: медали и ордена, полученные супругами Костенко. Бережно раскрывая наградные документы и рассматривая их, удивляясь датам и текстам, одноклассники перелистывали пожелтевшие странички наградных документов и передавали их друг другу. А ещё Саша рассказал о солдатской шинели, в которой прадед пришёл с войны и которая до сих пор хранится в семье.

Те реликвии, что остались в семье, по праву могут быть помещены в любом краеведческом музее. Вклад в историю нашей страны Костенко Михаил Максимович и Парасковья Кузминична внесли неоценимый.

С начала учебного года в МБОУ «Романовская СОШ», с целью осуществления контроля за качеством питания, организовано посещение членов классных родительских комитетов школьной столовой. В состав комиссии по контролю за **качеством питания** вместе с родителями входит заместитель директора по УВР и старший повар. График посещения утвержден приказом директора школы. С сентября 2020 года 2 раза в месяц члены родительских комитетов присутствовали во время школьных перемен, наблюдали за организацией приема пищи учащимися, проверяли соответствие рациона питания согласно утвержденному меню, оценивали качество готовой продукции. Одними из последних проверили и оценили качество питания члены родительских комитетов 11Б и 1В класса **Прищепа Юлия Сергеевна и Украинская Наталья Сергеевна**. Их дети обучаются и в

младших, и старших классах, с удовольствием посещают столовую. Мамы попробовали пищу, проверили и оценили ее качество. Они остались довольны организацией приема пищи, качеством готовой продукции. Результаты проверки были записаны в Журнале посещения и отражены в акте проверки. А вся информация по организации питания учащихся в школьной столовой: приказы, Положения, график посещения, меню приготовляемых блюд и другие документы размещены на сайте школы в разделе «Школьное питание».

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в классах были проведены Уроки Мужества «Был город-фронт, была блокада», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята пытались найти ответы на проблемные вопросы: благодаря чему выстояли ленинградцы в эти суровые блокадные дни? Нужно ли помнить о подвиге ленинградцев? Ребята посмотрели на фотографиях краюху хлеба, которой питались жители блокадного Ленинграда, услышали о мужестве и героизме советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей. Ребята долго рассуждали и пришли к выводу, что память о тех далеких событиях нужна, чтобы не забывать историю своей страны.

8 февраля – Международный день юного героя-антифашиста, день мужества и патриотизма, день памяти погибших участников антифашистской борьбы. В знак бесконечной благодарности юным героям, учащиеся **5 А класса** вспомнили их имена и их бессмертные подвиги на тематическом классном часе «**Дети – герои России**», посвященном подвигам детей, получивших звание «**Герой России**». Ребята подготовили сообщения с презентациями. Мужеством наполнены страницы событий Великой Отечественной войны. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, они удостоились званий **Героев Советского Союза**, получали ордена, медали. Ученики класса размышляли над вопросом: как бы они поступили в такой ситуации? Такие подвиги забыть невозможно! Обратились и к теме городов, которые получили высшую степень отличия «**Город - герой**», присвоенную за массовый героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны. Золотыми буквами вписаны в летопись истории Великой Отечественной войны названия городов: Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Киева, Минска, Одессы, Севастополя, Новороссийска, Керчи, Тулы, Смоленска, Мурманска и Брестской крепости. О героизме и подвиге городов ребята собрали материал, который представили в виде проекта.

Традиционным остается проведение классного часа «**Служить Родине**», посвященного Дню защитника Отечества. Мальчики, будущие Защитники Отечества, отгадывали кроссворды и загадки на военную тематику, знакомились с военной техникой, досказывали пословицы, играли в «разведчиков». В таких конкурсах всегда побеждает дружба. Мероприятие закончилось праздничным поздравлением.

В **5Б и 7А классах** прошел час беседы «**Афганистан – живая память**». Учитель истории **Зубова Ирина Михайловна** показала детям презентацию «**Афганистан. Как это было...**» Учитель пояснила причины, ход и результаты 10-летней войны. Дети почувствовали силу и мощь Советской Армии на примере фильмов «Колонна смерти» и «Караван смерти», познакомились с именами ветеранов войны в Афганистане, живущими в Романовском и Завьяловском районах и теми, кто погиб на чужой земле, выполняя свой интернациональный долг. В конце встречи послушали песни, ставшие гимном ввода Советских войск «Пришел приказ...» и вывода из Афганистана «Мы уходим».

День защитника Отечества – важный и торжественный праздник. В эти февральские дни мы чествуем все, кто стоит на страже мира, защищает рубежи нашей Родины. Учащиеся начальных классов не остались в стороне от этого события. В **3А классе** прошел конкурс рисунков «**А память сердце бережет**», о патриотизме, силе воли говорили на Уроке мужества «**Мы будем помнить**», праздничное настроение создали в классе девочки, поздравляя будущих защитников с наступающим праздником. В **4А классе** ребята познакомились с **героями России**, провели конкурс рисунков, участвовали в викторине, читали стихи, пели песни. Учащиеся **4В** рассказали о службе своих пап, дедушек, братьев, написали сочинение и оформили в классе стенд со своими работами. Во **2 классах** ко Дню защитника Отечества были посвящены спортивные соревнования «**Наши мальчики сильные самые!**» Ребята проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, показали свою ловкость, смелость и силу. Такие мероприятия, проведенные с детьми, закладывают в их души

зернышки патриотизма, чувства долга перед Родиной, гордость за славных защитников Отечества. Учащиеся **4Б класса** поделились информацией о видах и родах войск в Российской армии, сопровождая свои выступления красочными презентациями. В заключении девочки поздравили будущих защитников веселыми частушками. А для пап и дедушек сняли видеоролик с поздравлением.

Сегодня, 19 февраля 2021г, – в единый день начала реализации Всероссийского проекта **«Киноуроки в школах России»** восьмиклассники посмотрели фильм **«Лошадка для героя»**. Сюжет фильма глубоко затронул ребят, девочки не скрывали слез. При обсуждении фильма пришли к выводу, что такой фильм очень нужен всем поколениям, которые не знают, что такое горе, боль, страдание. Пытались оценить, а смогли бы они вынести все, что пришлось пережить герою фильма.

В **7Б классе** ребята рассказали, как в тяжелые военные годы маленькие, слабые и беззащитные дети проявляли мужество и героизм, встав вместе с взрослыми на защиту Родины. Большое впечатление на ребят произвел рассказ об 11 летней **Наде Богдановой**, которая, несмотря на чудовищные испытания и истязания, которым девочку подвергли фашисты, выжила, встала в строй и боролась с врагом. Также ученики услышали рассказ об испытаниях, которые пришлось пережить детям, оказавшимся в немецких концлагерях, на оккупированных территориях. На классном часе **«Дети войны»** рассказали о беспримерном трудовом подвиге детей, которые наравне с взрослыми, трудились на заводах, на колхозных полях, приближая долгожданную Победу. Посмотрели и обсудили фильм **«О тружениках тыла и детях войны»**. Учащиеся **5В класса** вспомнили, почему День защитника Отечества отмечается **23 февраля**, узнали имена великих полководцев. А родители вместе с девочками класса приготовили для мальчиков праздничную газету. В **11Б классе Батакова Арина** на классном часе **«Моя семья в истории страны»** рассказала своим одноклассникам о своем прадедушке **Костенко Михаиле Максимовиче**, который с 1941 по 1944 год принимал участие в боях и сражениях и был награжден медалями и орденами. А во время часа общения **Чайдак Аня** познакомила ребят с презентацией **«Культура СССР в годы Великой Отечественной войны»**. Она рассказала не только о гибели культурных ценностей в годы войны, но и о роли работников культуры, искусства, которые взяли шефство над армией. Их концертные программы укрепляли дух советских солдат, они вместе с бойцами были на переднем плане и внесли свой вклад в борьбе с врагом.

В **6Б классе** прошел тематический классный час **«Мы – патриоты России»**. После просмотра презентации «Я – патриот» шестиклассники ответили на проблемный вопрос: «Кто такой патриот?» и пришли к выводу, что чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить богатства своей страны. Подводя итог и встав в круг **«От сердца к сердцу»**, каждый учащийся закончил фразу: «Настоящий патриот должен или может...». Во время классного часа **«Есть такая профессия – Родину защищать»** ребята осознали, что где бы ни были наши солдаты, какой бы долг не исполняли, они всегда помнят о своей Родине, своем доме, о самых близких, родных и любимых. Учащиеся **9В класса** выступили с докладами и презентациями по теме: **«Награды современной России»**, а одиннадцатиклассники на устном журнале **«Подвиг сержанта Сиротина»** узнали о событиях 17 июля 1941 года, когда Николай Владимирович Сиротин вместе с комбатом прикрывал отступление наших войск. У них было всего одно орудие и около 60 снарядов. Бой продолжался два с половиной часа. За это время было уничтожено 11 фашистских танков, 7 бронемашин, 57 солдат и офицеров.

Час беседы в **5А и 5Б класса** по теме: **«Сталинград – символ стойкости и мужества русского народа»** провела учитель истории **Зубова Ирина Михайловна**. Учитель показала пятиклассникам презентацию **«200 дней и ночей»**, пояснила причины, ход, значение и результаты Сталинградской битвы. Познакомились ребята с ветеранами Великой Отечественной войны **Романовского района**, которые принимали участие в Сталинградской

битве: **Безнедельный В.Ф., Бирюков С.Л., Захаров В.И., Зеленский И.М., Москалец Ф.И., Савченко В.Ф., Тетерин В.В., Чуприна А.К.** Дети с удовольствием отвечали на проблемные вопросы, высказывали свое мнение по данной теме и в конце встречи спросили, где еще можно почитать об этой битве или посмотреть кино.

Продолжается проведение мероприятий, посвященных мужеству, героизму нашего народа. Учащиеся **10-х классов** провели час общения с совместным просмотром и обсуждением фильма о детях блокадного Ленинграда **«Крик тишины»**. Сюжет потряс ребят, заставил посмотреть на исторические факты совершенно другими глазами. Учащиеся **11А класса** посвятили свой час общения **«На войне он сражался с врагом, после – с черными бурями»** ратному и трудовому подвигам Иволгина Николая Ивановича. **Шестиклассников** заинтересовала **Книга Памяти**. На уроке Мужества **«Героям России посвящается!»** ребята не только познакомились с печатным изданием, но и увидели, кто такие герои и какие подвиги они совершили. Познакомились с героями Алтайского края и Романовского района. Среди наших выпускников есть те, кто за свои подвиги награжден Орденом мужества.

В рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания, в классах прошли **Уроки Памяти**, посвященные самой значительной битве, которая изменила ход второй мировой войны. Город **Сталинград** стал символом мужества и стойкости русского народа. Учащиеся узнали не только о героических страницах Сталинградской битвы, но и о советских воинах, подвиг которых навечно остался в истории нашей страны: **Михаил Паникаха, Василий Зайцев, Яков Павлов** и др. Заочно побывали на мемориальном комплексе **Мамаев Курган**, посмотрели фотографии современного Сталинграда (город Волгоград) и сравнили его с руинами, что остались после битвы в 1943 году. Узнали имена наших земляков – ветеранов, принявших участие в боях под Сталинградом: **Тетерин В.В., Чуприна А.К., Савченко В.Ф.** и др. Закончилось мероприятие минутой молчания.

Поздравляем **Ковач Веронику** – лауреата районного конкурса патриотической песни **«За нами – Россия!»** и ансамбль **«Романовские ложки»** - победителя VII краевого видеоконкурса инструментальных коллективов и солистов **«МУЗЫКАЛЬНЫЙ АВТОГРАФ»**, организованного Алтайским государственным Домом народного творчества. Руководитель – учитель музыки, заслуженный работник культуры РФ **Костенко Владимир Михайлович**.

Осень **1941** года. Вчерашняя школьница **Зоя Космодемьянская** уходит добровольцем в диверсионную школу. Её партизанский отряд попадает в засаду, а девушка схвачена немцами при попытке поджечь сарай. Допросы и пытки ни к чему не привели. Она не сказала ничего, что могло бы сорвать выполнение заданий другим группам. Немцы не смогли узнать даже её настоящее имя. Эта жертва не стала напрасной — её подвиг воспламенил миллионы сердец и помог нашим солдатам дойти до Берлина. И вот сегодня спустя более 75 лет появился фильм **«Зоя»**. Посмотрев этот фильм, **старшеклассники** увидели, **какой ценой Зоя** и другие девушки и юноши, которые пошли по ее пути, спасли свой народ. Образ **Зои**, которая осталась верна своему народу, своей вере в победу, своим убеждением до конца глубоко запал в детские души.

Знать и помнить ПДД необходимо всегда. Особенно нужно быть внимательными в темное время суток. Рано утром многих учащихся привозят в школу родители. Большой поток машин создает опасность как пешеходам, так и родителям. В последнее время сотрудники ОГИБДД часто проводят рейды, проверяют, как выполняются правила безопасного поведения на дороге, проводят разъяснительную работу с водителями. 9 февраля инспектор ОГИБДД МО МВД России "Мамонтовский" **Блюм Сергей Васильевич**, встречаясь с учащимися начальной школы, напомнил о правилах безопасного движения на дорогах, о необходимости пересечения проезжей части дороги только по пешеходному переходу о необходимости применения световозвращающих элементов одежды в темное время суток.

Урок Памяти «**Непокоренный Ленинград**» для учащихся 7а класса провела учитель истории Зубова Ирина Михайловна. Рассказ о трагическом периоде истории города на Неве сопровождался показом мультимедийной презентации. Слайды иллюстрировали героические истории о жизни ленинградцев. Ребята узнали о «дороге жизни» через Ладожское озеро, о дневнике Тани Савичевой, о спасенных животных из ленинградского зоопарка. Услышали звук метронома, оповещавшего о начале бомбежки, увидели пайку хлеба, которая выдавалась на одного жителя Ленинграда в день. Посмотрели отрывок из фильма «**Великая война. Блокада Ленинграда**». А закончился Урок Памяти стихотворением Ольги Берггольц «Блокадная ласточка» и минутой молчания в память о тех, кто не выжил в эти тяжелые годы войны.

В дни новогодних каникул в онлайн – формате проходила краевая елка, где вместе с волшебной мастерской Снеговика ребята смогли совершить новогоднее сказочное путешествие. Кроме праздничного представления участники онлайн- площадки участвовали в веселых конкурсах, викторинах. А в качестве сюрприза был новогодний подарок от Деда мороза и Снеговика. Именно такой новогодний сюрприз сегодня получил ученик 6А класса Козырев Данил. В чудеса нужно верить! И они обязательно исполнятся не только в новогоднюю ночь.

Дню снятия блокады города Ленинграда в классах прошли **уроки Памяти**, где учащиеся еще раз вспомнили о героической обороне города, где наряду с армией участвовали и ленинградцы. Узнали о мужестве и стойкости жителей, которые столкнулись со страшным испытанием, но достойно выдержали его. Посмотрели и обсудили видеоролики о блокадном хлебе, о дороге жизни. Никого не оставил равнодушным просмотр фильма "**Наша великая Победа**"

Подходит к завершению месячник СЕМЬИ, но продолжают мероприятия, посвященные самым родным и близким людям. Именно в семье человек учится любви, ответственности, заботе и уважению. Учащиеся 2Б класса на классном часе «**Не забудь предупредить близких**» узнали о способах предупреждения родителей, если уходишь из дома. Для того, чтобы не было лишнего волнения в семье, второклассники научились делать своими руками блокнот для записок. А ребята 9А класса рассказали о совместных семейных увлечениях, 5Б класса о традициях и семейных отношениях. Учащиеся 2В, 4В класса вместе с родителями подготовили стенгазеты, рисунки, презентации.

Семья - это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится с каждым из нас. Если нам, плохо, трудно, если с нами случится беда – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестра. В каждом классе проходят мероприятия, посвященные **СЕМЬЕ**. Ребята рисуют стенгазеты, готовят презентации, придумывают герб своей семьи, делятся традициями и любимыми занятиями. Ребята еще раз пришли к выводу, что семья- это близкие люди, которые живут одними чувствами, интересами, идеалами, это богатство человека, которое невозможно измерить и оценить.

В течение недели в 7-11 классах прошли классные часы, беседы, посвященные антинаркотической акции: «**Скажем наркотикам: «нет!»**» Учащиеся познакомились с Памяткой об ответственности за действия, связанные с наркотическим оборотом наркотических средств, подготовили сообщения и презентации по теме: «Угроза может быть рядом!», узнали информацию о регистрации фактов участия несовершеннолетних Алтайского края за 2019 год в незаконном обороте наркотиков, о самом частом способе распространения наркотиков посредством Интернета через «закладки». Узнали, как «легкие деньги» могут разрушить жизнь.

Учащиеся старших классов посетили кинотеатр «Космос» и посмотрели исторический художественный фильм **«Подольские курсанты»** о подвиге курсантов при обороне Москвы осенью 1941 года. Современные школьники не остались равнодушны к судьбам юных солдат, вчерашних школьников, которым пришлось столкнуться со страшным и ужасным событием в своей жизни. Их, почти неподготовленных птенцов, забирают на войну, на битву с врагом, обещая 5 дней под обстрелом, на деле же они оказываются лицом к лицу с врагом около двух недель. В начале событий фильма показывают многих курсантов, испытывающих гордость и воодушевление предстоящему участию в настоящей войне, а не на "школьной тренировке". Они дети, они ведомы импульсом защищать свою Родину, и они не понимают и не знают всех ужасов и лишений войны. Многие девочки, к концу сеанса, не могли сдержать слезы. Глядя на экран, складывалось впечатление реальной смерти, реальной травмы и раны каждого солдата-защитника нашей Родины.

В целях выявления уровня подготовки обучающихся к практическим действиям при опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера учащиеся **10-11 классов** приняли участие в тестировании по учебному предмету **"Основы безопасности жизнедеятельности"**. Об актуальности знаний правил безопасного поведения перед началом тестирования к учащимся обратился **ДИКАРЕВ ОЛЕГ ВАСИЛЬЕВИЧ** - старший дознаватель ТОНД №11 и ПР УНДиПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю.

В течение месяца в классах проходили мероприятия, посвященные месячнику правовых знаний, Учащиеся познакомились с понятием конвенции, времени и причинах появления конвенции о правах ребенка, посмотрели презентацию, прочитали и обсудили отрывок из книги **«Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых»**. На Уроках Конституции познакомились с содержанием конституции и основными правами и обязанностями граждан РФ.

Новогодняя снежинка – один из главных символов новогодних праздников. Невозможно представить Новый год без снега и снежинок. Как и настоящие, бумажные снежинки неповторимы своей уникальностью. Традиция делать новогодние снежинки накануне Нового года появилась очень давно. И всегда это было целое творчество. Учащиеся нашей школы с большим желанием отнеслись к участию в школьных конкурсах **«Новогодние снежинки»** и **«Новогодние окна»**, проявили творчество, показали свое мастерство. У этих снежинок есть преимущество: они не растают! Ребята украсили своими детскими шедеврами окна, кабинеты, создали в своих классах атмосферу наступающего Нового года и получили на память Дипломы и Грамоты. Администрация школы поздравляет всех детей, родителей, коллег, ветеранов педагогического труда с наступающим Новым годом! Желает здоровья, мира, тепла и уюта вашим семьям! Мы очень надеемся, что Новый 2021 год принесет всем нам удачу, уверенность в завтрашнем дне! Берегите себя и будьте счастливы!

Во время осенних каникул учащиеся **6Б** класса посетили ДШИ, где был **организован концерт юных пианистов** - учеников 1-5 классов музыкальной школы, а руководитель ИЗО студии Чуприна Н.А. познакомил с работами выпускников школы искусства.

Учащиеся 10а класса посетили районную библиотеку, где приняли участие в мероприятии, посвященном Всемирному Дню толерантности. Ребятам, в форме игры, объяснили, почему важно с уважением относиться друг к другу. После просмотра видео – ролика, началась игра: говорили друг другу комплименты, называли ассоциации, поговорили о стереотипах. А в заключении все вместе написали на бумажных ладошках качества, необходимые каждому человеку. Эти ладошки приклеили к большому плакату.

Учащиеся **5Б** класса во время осенних каникул, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования, собрались на беседу **«История праздника Дня единения»**. Из рассказа учителя они узнали историю праздника, посмотрели презентацию с фотографиями, активно участвовали в викторине, посмотрели видеосюжеты, послушали патриотические песни о России и о Дне единения. Ребятам понравился классный час, все ушли домой с чувством гордости за свою страну.

Осень - самая прекрасная пора. Нельзя не восхищаться той красотой, которую нам дарит это замечательное время. Это сезон изобилия овощей, фруктов, шишек, листьев, так незаменимых

для изготовления поделок. Вот и ребята **первых классов** проявили свою фантазию и творчество в изготовлении поделок из осенних природных богатств. Они работали под девизом: **«Любой материал у природы берегите, и вашу фантазию в явь воплотите».**

3 декабря 1992 года Генеральной Ассамблеей ООН учрежден Международный День инвалида. Этот праздник направлен на привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, на защиту их прав и достоинства. **3 декабря в 6а и 6Б классах** (классные руководители – **Голод А.В., Чуприна Г.А.**) прошел классный час **«Сострадание. Право на лучшую жизнь».** Шестиклассники, работая в группах, проработали вопросы и высказали свои мысли по вопросу, а чем могли бы мы помочь людям с ограниченными возможностями здоровья. Ребята с интересом посмотрели презентацию, познакомились с сильными, упорными, целеустремленными людьми: спортсменами, людьми науки, писателями, музыкантами. При обсуждении презентации учащиеся выразили уверенность, что инвалиды – равноправные члены общества и выразили готовность всячески им оказывать помощь.

Учащиеся **7а** (классный руководитель – **Бескорвайная Т.М.**) на классном часе **«Дари добро»** посмотрели видеофильм и обсудили проблемы, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями. Создали символический «цветик-семицветик», на котором каждый из учеников написал добрые пожелания. В заключении пришли к выводу, что общество и каждый из нас обязан заботиться о тех, кто слаб, болен и нуждается в поддержке.

68 учащихся 9-10 классов приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны, посмотрели фильм Молодежного парламента «Неизвестный солдат». Урок Памяти **«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»**, посвященный Дню неизвестного солдата. Ребята **7б** класса (классный руководитель **Кривчик Ю.В.**) отрядов, также узнали о визите в район в 2016 году представителей одного из поисковых отрядов для передачи семье найденного солдата его личных вещей. Учащиеся **7а** класса познакомились с презентацией, узнали, почему необходима в календаре такая памятная дата. Работая с раздаточным материалом и презентацией, выяснили, где и когда зародилась традиция чтить память неизвестным солдатам, увидели на слайдах памятники в США, Польше, Франции, России. На интерактивной карте нашли мемориальные комплексы в Алтайском крае и в селе Романово, где 9 мая и 22 июня зажигают вечный огонь. Семиклассники познакомились с поисковым движением, посмотрели фрагмент фильма **«Найти солдата».** Учащиеся **6 классов во время** Урока Памяти **«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!»** еще раз оценили, какой ценой была достигнута Победа. Память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, священна. Могила неизвестного солдата у стены Кремля в Александровском саду – это символ памяти всем, кто пропал без вести. Учащиеся **8 Б** класса вместе с классным руководителем **Адарич М.Н.** посетили Мемориал Победы, возложили цветы в память о тех, кто защищал нашу Родину.

5 декабря в России отмечают **Международный День волонтера.** Появившийся в 1985 году по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН День добровольца в **9Б класс** был встречен с особым трепетом, ведь наши девочки принимают активное участие в работе районного объединения молодежи **«Поколение +»**, одним из главных направлений деятельности которого является добровольное желание безвозмездно помочь обществу, не жалея сил и времени. Девочки интересно рассказали об акциях, в которых они принимали непосредственное участие. Это и экологическая акция «ВОДА РОССИИ», в результате которой в очередной раз ребята очистили берега нашего пруда, собрав полсотни мешков мусора. Это и акция **«ПОМОГАЕМ ПОЖИЛЫМ»**, проведенная в месячник пожилого человека, когда посильная помощь по уборке дворов и наведению порядка в домах девочками и мальчишками была оказана пожилым людям. Это и акция **«ПОДАРИ РЕБЁНКУ РАДОСТЬ!»**, когда ребята участвовали в организации помощи многодетным семьям и инвалидам. С особым чувством одноклассники слушали о том, как проходит в **«Поколении+»** подготовка к различным культурным мероприятиям, адресованным воспитанникам детского сада или школьникам районных учебных заведений. Теперь **9Б** знает о волонтерах и их бескорыстной работе немного больше! А всё это благодаря нашим активисткам – **Виктории Фулитке и Анне Коваленко, Анастасии Шабалиной и Валерии Безугловой, Нэле Зауэр**, а также двум **Юлиям - Сачко и Ковтун.**

В рамках национального проекта **«Безопасные и качественные автомобильные дороги»** в период с 30 ноября по 11 декабря 2020 года на образовательной платформе Учи.ру прошла Всероссийская **онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»** (на знание основ безопасного поведения на дорогах для школьников 1-4 классов). Основные задачи: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у школьников знаний о безопасном поведении на дорогах; вовлечение школьников в работу по пропаганде безопасности дорожного движения; закрепление основ правил дорожного движения. **45 учащихся 4-х классов** приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги». По окончании олимпиады **20** четвероклассников получили дипломы, **6** грамоты победителей, **19** сертификаты, благодарности.

Учащиеся **10Б класса** во время осенних каникул в рамках **профорientационной работы** встретились с выпускницей школы, ныне **студенткой Алтайского государственного медицинского университета Оксаной Адарич**. Она поделилась с ребятами своей историей выбора будущей профессии. Рассказала о студенческой жизни, о важности разностороннего развития для современного студента. Встреча получилась очень продуктивной и эмоциональной. Ребята искренне поблагодарили Оксану за рассказ, а она в свою очередь пожелала им всем сделать в будущем выбор, который приведет к любимой профессии. Учащиеся 10Б класса во время осенних каникул в рамках профорientационной работы встретились с выпускницей школы, ныне студенткой Алтайского государственного медицинского университета Оксаной Адарич. Она поделилась с ребятами своей историей выбора будущей профессии. Рассказала о студенческой жизни, о важности разностороннего развития для современного студента. Встреча получилась очень продуктивной и эмоциональной. Ребята искренне поблагодарили Оксану за рассказ, а она в свою очередь пожелала им всем сделать в будущем выбор, который приведет к любимой профессии.

Осень - самая прекрасная пора. Нельзя не восхищаться той красотой, которую нам дарит это замечательное время. Это сезон изобилия овощей, фруктов, шишек, листьев, так незаменимых для изготовления поделок. Вот и ребята первых классов проявили свою фантазию и творчество в изготовлении **поделок из осенних природных богатств**. Они работали под девизом: «Любой материал у природы берегите, и вашу фантазию в явь воплотите».

Учащиеся **8А класса**, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования, посетили районную библиотеку, где узнали, что такое **финансовая грамотность**, как правильно планировать расходы, посмотрели обучающие видеоролики, отгадывали ребусы и загадки, узнали историю возникновения денег и даже рассказали, как они сами и их родители расходуют финансы.

На дворе непогода и почти не светит солнышко. Не имеет особого значения, потому что учащимся 4-х классов есть чем заняться. Так ребята 4Б класса трудились над изготовлением поделок. Ребята 4А класса выполнили поделки на тему: **«Золотое настроение осени»**. Они проявили фантазию и создали удивительные образы, показали, что осень не только «унылая пора», но и волшебная и необыкновенно красивая. В 4В классе прошел конкурс рисунков на тему **«Краски осени»**. В своих работах ребята раскрыли красоту родной природы в это прекрасное время года.

Продолжается прекрасная пора - осень, сезон изобилия овощей и фруктов, шишек, опавших листьев и веток, а так же других материалов для изготовления осенних поделок. Ученики **3 - В** класса представляют свою дистанционную выставку под названием **"Золотое настроение осени"**. Разнообразие поделок передает настроение и креативность младших школьников.

Природа родного края. Осенние мотивы. Фотовзгляд учащихся 7а класса

На подготовительном этапе дети получили задания от классного руководителя. В чате группы **«Одноклассники 7А»** поделились найденной информацией по теме «Осенние мотивы». Они назвали произведения живописи: В. Поленов «Осень в Абрамцево», Д. Левитан «Золотая осень» и др. Прослушали музыкальные композиции современных исполнителей и вспомнили стихи А.С. Пушкина, И.А. Бунина, С.Я. Маршака, посвященные этому времени года. Вспомнили, что причиной осенних изменений в природе является понижение температуры воздуха. На втором этапе мероприятия они разработали маршрут, разбились на

группы по 2- 3 человека, и в удобное для них время, в сопровождении родителей, друзей, совершили прогулку по родному селу и его окрестностям. Провели наблюдения и зафиксировали их фотосъемкой.

За окнами осень. По-разному мы называем её: золотой, щедрой, дождливой, грустной. Но как бы там ни было, осень - прекрасное время года. Это время сбора урожая, подведения итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме... Осень приносит нам и много подарков. Она приходит не с пустыми руками, а с богатым урожаем овощей и фруктов. На каникулах **в 3-их классах был проведен дистанционный конкурс** поделок из природного материала «Здравствуй, осень» В конкурсе были представлены поделки из шишек, листьев, веточек, желудей, скорлупы грецкого ореха, соломы и даже из овощей и фруктов. Поделки поражают своей оригинальностью.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

7.1. Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Кол-во всего (экз. или единиц
Ноутбук 15.6" Acer AS5750ZG	1
Ноутбук ACER Aspire 5715Z-4A2G25Mi CD T2390 15.4WXGA 250Gb 2Gb DVDRW WiFi camera VHB	1
Ноутбук 15.6"HP CQ57-202ER E-350 3	3
Ноутбук HP Cmpag Presario CQ61-317ER M100 2 02G 160/15.6 DVDRWVGA int/WiFi/Cam/W7HB	1
Ноутбук Port Case KCB-03	1
Ноутбук Asus F9E 72370/2G 160/12/DVD-RWNGA	1
Ноутбук Fujitsu SIMENS ESPRIMO Mobile v 5515	1
ноутбук Lenovo IdeaPad G500s Pentium Pual Core 2020M 4Gb HPG 15.6	1
ноутбук Lenovo IdeaPad G500s Pentium Pual Core 2020M 4Gb HPG 15.6	1
ноутбук RayBook Si152 2020/4Gb/500Gb/DRW/HDG/15» /WiFi/BT/W7Pro/MSOStdAE/Cam/Schkolsoft/Mouse/FlashSD8Gb;	8
Ноутбук RayBook Si1522020/4Gb/500Gb/ DRW/HDG/15»/ WiFi/BT/W7Pro/MSOStdAE/Cam/Schkolsoft/Mouse/FlashSD8Gb;	1
Точка доступа D-Link	1
графический планшет беспроводной Mimio Pad, 174-7666	1
мультимедиа проектор Hitachi CP-X 1	3
мультимедиа проектор Epson EMP-S5	1
мультимедиа проектор NEC NP115G	1
мультимедиа проектор BenQ MX503 DLP 2700ANSI XGA[1024x769]13000	1
мультимедиа проектор BenQ MX503 DLP 2700ANSI XGA[1024x769]13000	1
мультимедиа-проектор Epson 1024*768, 2600 ANSI Lm/EB-X11H 3000:1, Зум 1,2x, 2Вт, 2,3 кг. арт. V11H520040	8
Доска Интерактивная Interwrite Learning 1077	1
Интерактивный модуль для мультимедийного проектора с беспроводной обратной связи Eiki LC-XIP2000	1
Интерактивная доска 78 TRIUMPH BOARD Hroiecfion 1	2
Интерактивная доска 60QBoard Ps S060 резистивная технология 15 кг USB RS232 Bluetooth	1
Интерактивная доска 78 TRIUMPH BOARD Proiecfion прямой проекции ИК ультрозвук технология подключение USB	1
Интерактивная доска Smart Technologies Link 77» SMART Board 480 DVIT	1
Итого: интерактивных досок	7

Сканер Mustek 1200 UB Plus	1
Сканер HP SJ 3110(A4/4800*9600 dpi,CCD,слайд-адаптер, 48 bit USB (L2698A)	1
Принтер	
EPSON LX-100	1
EPSON EPL-6200	1
EPSON Stylus C62	1
HP LaserJet 1020	4
принтер HP LJ P1006 (A4600*600dpi 17с/мин ч/б до 5000с/мес 8 Mb USB	4
принтер HP LJ Pro P1102 (CE651A)	1
МФУ лазерное Xerox WC3210 (A4) копир/принтер/сканер/факс арт W3210N.	9
МФУ Xerox WC 3045 NI A4	1
Интернет Количество подключенных рабочих мест	25
конструктор ПервоРобот LEGO WeDo+комп.интер.заданий 1 раб.место	1
Автотранспорт	
Автобус ПАЗ 32053-70	1
Теннисный стол STAR LINE Came Superc с сеткой	4
Марех Q 5255A DI ударная установка 5 барабанов в комплекте с барабанными палочками Q5255A bp	1
MEINL MB10-14/18/20 набор тарелок MB 10 ROCK CYMBAL SET 14 Heavy soundwave Hihat 18 Heavy Crash 20 Bell Blast Ride i ncl MCB 22 Cymbal	1
процессор гитарный (напольный) с блоком пит. 2172 DIGITECH RP300A	1
Yamaha BB-614 (BLP/PWT/YN) 4 струн бас -гитара 18007	1
электрогитара цвет санберст хром фурнит50452 EPHHONE LES PAUL STANDARD PLUS VS/CH	1
электрогитара10303 E PIPHONE G 400 VINTAGE	1
AKG C 1000S микрофон вок.-инстр.кард., суперкард., внутр./внешн. Питание 51033	4
ALESIS MICROVERB 4 двухканальный процессор эффектов 100 заводских пресетов+100 пользовательских смен программ и модуляция по MIDI разъем для ножного переключателя 17777	1
BEHRINGER MDX 4600 PRO 4-х канальный экспандер /компрессор/ пик-лимитер с энхансером MDX 4600	1
Комплект JMS 1823 DAx2 121 DAx2 13344	1
Радиосистема Sennheiser EW-135 G2 UHF (790-822 MHz) серии G2 Evolution, ручной передатчик с динамическим капсулем MD 835, кардиоида 009540	1
Yamaha MG-12 4FX микшерный пульт 4-6 микр/лин.моно+4 лин.стерео вх.,2AUX/PFL, инсерт I/O, DSP FX 67001	1
Yamaha PSR-450 синтезатор с автоаккомпанементом 61 кл/32 гол.полиф/491 темб/135 стил/3,5 «FDD/500 песен/бтр.секв.37043»	1
Теннисный стол STAR LINE Came Superc с сеткой	4
винтовка MP573-02 пневматическую, спортивная (с баллоном) 57304.	1
комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики 2007г. 92 наименования	471420,00 руб.
комплект учебно – наглядного оборудования для кабинета русского языка и литературы 2008г.	155000, 00 руб.
комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии, тип 1, 2013г.	408618,64 руб.
комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета химии, тип 1, 2013 г.	312358,36 руб.
Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета домоводства 2013 г.	80127,26 руб.
Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета ОБЖ 2019 г.	264000,00 руб.
Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета иностранного языка 2019 г.	381445,39 руб.
Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для изучения предмета	22745,77

«Астрономия» 2020г.	руб.
Набор «Минералы и горные породы», 2021г	5000,00 руб.
Набор для хранения реактивов для ОГЭ/ЕГЭ по химии 2021г.	6208,80 рублей
Набор оборудования для выполнения химического эксперимента 13экз. 2021г.	14461,20 рублей
Набор химических реагентов 2021г.	10004,20 рублей
Набор оборудования для ОГЭ/ЕГЭ по физике 2021г	27681,09 рублей
Видеокамера ZheJ Видеокамера Zhejiang Dahua Vision Technology Co,Ltd 2021г.	6 шт.
Сервер ICL ООО «АйСиЭл Техно» 2021г	1 шт.
Ноутбук 2021г.	14 шт.
Телевизор ООО «Квант» 2022г.	6 шт.
Ноутбук ООО «Новый Ай Ти Проект» 2022г.	6 шт.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Всего учебной литературы - 15736

Фонд учебников –12487

Художественная литература – 2431

Справочные материалы -878

Число посещений - 7002

Книговыдача-6985

За 2020-2021 учебный год в фонд библиотеки поступило 1618 экземпляров учебников. Учебники были приобретены на субвенции, выделяемые из краевого бюджета.

Раздел. 8. Материально-техническое обеспечения ОУ.

8.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Общая площадь 1 здания - 4184,1 м.кв.

Общая площадь 2 здания- 1007,4 м.кв.

1 здание:

перечень учебных помещений с указанием назначения	площадь кв.м.
1 этаж	
тамбур и вестибюль	18,9
столовая	158,7
подсобные помещения столовой	144
актовый зал	128
спортивный зал	170,7
коридор	115,2
лестница	33,6
кабинет №0 ИЗО	69,6
кабинет бухгалтера	17,3
кабинет психолога	16,4
туалеты	59,4
мастерская для трудового обучения	88,8
кабинет директора и секретаря	32,7
итого 1 этаж	1245,8
2 этаж	
библиотека и помещение для хранения книг	54,4
учительская	52,2
технические помещения	50,8
кабинет № 3 математики	69,9
кабинет № 5 математики	75

кабинет № 1 биологии	88
кабинет № 7 русского языка	72,6
кабинет № 8 биологии	72,6
туалеты	30
рекреация	54,3
кабинет № 6 информатики	89
кабинет № 2 русского языка	53,2
кабинет № 4 литературы	53,2
коридор	187,4
итого	991,2
3 этаж	
кабинет № 10 химии	88,8
кабинет № 12 русского языка	69,3
кабинет № 15 ОБЖ и оружейная комната	68,6
кабинет № 18 математики	75
кабинет № 9 географии	68,7
кабинет № 11 истории	52,8
кабинет № 13 иностранного языка	36
рекреация	54,3
кабинет № 14 русского языка	69,3
кабинет № 16 физики	88,9
кабинет № 19 математики	75
лестница	33,6
туалеты	30
коридор	187,4
итого	986,1
итого 1-3 этаж	3223
всего по зданию с подвалом	4167

2 здание начальной школы – 12 кабинетов начальной школы, кабинет домоводства.

9. Внутренняя система оценки качества образования

9.1. Мониторинг Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Цель проверки:

- выявить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО, СОО обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, физике, химии, географии, иностранному языку и обществознанию.

На основании Приказа Рособрнадзора от 11.02.2021г № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021г», приказа Минобрнауки Алтайского края от 20.02.2021г № 295 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2021г», на основании приказа комитета администрации Романовского района по образованию от 25.02.2021г № 51 ВПР в 2021г были проведены в МБОУ «Романовская СОШ» в соответствии с графиком в 4,5,6,7,8 и 11 классах.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты ВПР по русскому языку

4 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

	Всего уч-ся	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успева.	% качества	Средний балл
4-е классы	59	56	1	24	22	9	98,2	55,4	3,7

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	14,3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	47	83,9
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1,8
Всего:	56	100

5 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
5А	90%	24%	29,4%	24%	24%	47,06%	76,47%
5Б	74%	14,2%	29%	57%	0%	57,1%	86%
5В	90%	6%	35,2%	41%	18%	59%	94,1%
Результат по параллели		15%	31,25%	40%	15%	54,1%	85,4%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	14	29,2%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	29	60,4%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	5	10,4%
Всего	-	48	100%

6 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
6А	86%	33,33%	50%	11,11%	6%	17%	67%
6Б	85%	29,4%	53%	18%	0%	18%	59%
6В	91%	36,8%	32%	32%	0%	31%	64%
Результат по параллели	87%	33,33%	44,4%	20,4%	2%	22,2%	67%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	31	57
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	23	43
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	0	0
Всего	-	54	100

7 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
7А	93%	26%	44,4%	26%	4%	30%	74,07%
7Б	82%	13%	43,5%	39,1%	4%	43,5%	87%
Результат по параллели	88%	20%	44%	32%	4%	36%	80%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	23	46

2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	27	54
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	0	0
Всего	-	50	100

8 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
8А	96%	22%	13%	52%	13%	65%	78%
8Б	91%	15%	25%	35%	25%	60%	85%
8В	64,3%	22,2%	22,2%	56%	0%	55%	78%
Результат по параллели	87%	19%	19%	46,2%	15,4%	62%	81%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	11	21
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	35	67
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	6	12
Всего	-	52	100

Результаты ВПР по окружающему миру

4 класс

	Всего уч-ся	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% качества	Средний балл
4-е классы	59	51	0	8	29	14	100	84,31	4,12

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	1,96
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	42	82,35
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	15,69
Всего:	51	100

Результаты ВПР по математике

4 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

	Всего уч-ся	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% качества	Средний балл
4-е классы	59	53	0	14	24	15	100	73,58	4,02

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	7,6
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	45	84,9
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	7,6
Всего:	53	100

5 класс

Результатов выполнения работы по классу

	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Успеваемость
5б	16	1	10	5	0	3,25	31,25%	93,75%
5в	15	3	7	5	0	3,13	33,3%	80%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отм по журналу)	15	50
2	Подтвердили (отметка = отм по журналу)	14	48
3	Повысили (отметка > отма по журналу)	1	2

6 класс

Результатов выполнения работы по классам

Класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Успеваемость
6а	20	6	11	1	2	3,1	15%	70%
6б	16	4	9	3	0	2,94	19%	75%
6в	19	3	6	9	1	3,42	53%	84%
итого	55	13	26	13	3	3,15		
%		23,6%	47,3%	23,6%	5,5%		29,1%	76,4%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	24	43,6%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	30	54,6%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	1	1,8%

7 класс

Результатов выполнения работы по классам

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Успеваемость
7а	27	5	11	9	2	3,29	40%	81%
7б	24	4	9	8	3	3,41	46%	81%
итого	51	9	20	17	5			
%		17,6%	39,2%	33,3%	9%	3,35	43%	81%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	16	31,4%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	32	62,7%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	8	15,7%

8 класс

Результатов выполнения работы по классам

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Успеваемость
8а	23	4	15	4	0	3,0	17%	83%
8б	18	5	11	2	0	2,83	11%	72%
8в	9	0	5	3	1	3,55	44%	100%
итого	50	9	31	9	1			
%		18%	62%	18%	2%	3,12	24%	85%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	23	46%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	27	54%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	0	

Результаты ВПР по истории

5 класс

Результатов выполнения работы по классам

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Успеваемость
5а	16	1	5	7	3	3,75	63%	94%

5б	16	1	4	9	2	3,75	69%	94%
5в	15	1	8	6	0	3,3	40%	93%
итого	47	3	17	22	5	3,6		
%		6,3%	36%	47%	11%		57%	94%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	11	23,4%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	27	57,4%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	9	19,2%

6а класс (метод случайного выбора)

Результатов выполнения работы по классам

Класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
6а	15	1	10	3	1	4	
%		7%	66%	20%	7%	27%	93%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	1	7%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	10	67%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	4	26%

7 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
7А	27	9	10	7	1	29,63%	66,67%
7Б	23	4	6	9	4	56,52%	82,61%
Результат по параллели	50	13	16	16	5	21	37
Результат по параллели	96,2%	26%	32%	32%	10%	42%	74%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	18	36
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	26	52
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	6	12
Всего	-	50	100

8в класс (метод случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
8В	10	0	3	6	1	7	10
Результат в %			30%	60%	10%	70%	100%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	1	10
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	6	60
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	3	30
Всего	-	10	100

Результаты ВПР по обществознанию

6Б,6В классы (метод случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
6Б	17	8	8	1	0	1	9
6В	19	2	14	3	0	3	17
6б и 6в	36	10	22	4	0	4	26
Результат в %		28%	61%	11%	0%	11%	71%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	25	69
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	10	28
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	1	3
Всего	-	36	100

7 класс (7б,7в классы методом случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
7А	25	6	10	9	0	36%	76%
7Б	16	3	9	3	1	25%	81,25%
7а и 7б	41	9	19	12	1	13	32
Результат в %	79%	22%	46%	29%	6,25%	32%	78%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	20	49
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	21	51
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	0	0
Всего	-	41	100

8 класс (8б класс метод случайного выбора)

Результатов выполнения работы по классам:

	выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оц.	Качество	Успеваемость
8б	21	7	7	7	0	3	33,33%	66,67%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	15	71
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	5	24
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	1	5
Всего	-	21	100

Результаты ВПР по биологии

5 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

класс	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
-------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------

5А	16	2	9	5	0	31,25%	87,5%
5Б	16	0	6	9	1	62,5%	100%
5В	16	2	7	7	0	43,75%	87,5%
По параллели	48	4	22	21	1		
Результат в %		8,3%	45,8%	43,8%	2%	45,8%	91,7%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	18	37,5%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	27	56,3%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	3	6,2%
Всего	-	48	100

6б класс (метод случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
6Б	15	1	7	7	0	44%	93,75%
Результат в %		6,25%	43,75%	43,75%			

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	3	20%%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	12	80%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	0	
Всего	-	15	100

7а,7б классы (метод случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
7А	27	2	14	9	2	40,7%	96,23%
7Б	22	0	9	9	4	59%	100%
По параллели	49	2	23	18	6	49,9%	98,1%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	16	32,7%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	28	57,1%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	5	10,2%
Всего	-		

8а класс (метод случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
8А	21	1	12	6	2	8	
	21	4,7%	57%	28,6%	9,5	40%	95,2%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
-----	--------------	-----------------	---

1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	9	42,9%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	12	57,1%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	0	10,2%
Всего	-		

Результаты ВПР по географии

6б,6в класс (метод случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
6А	19	0	11	7	1	42,1%	100%
6Б	18	1	10	6	1	38,8%	97,29%
По параллели	37	1	21	13	2	40,45%	98,6%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	8	21,62
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	28	75,68
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	1	2,7
Всего	-		

7б,7в класс (метод случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
7А	26	4	16	5	1	23,08	84,62%
7Б	23	6	11	4	2	26,09	79,59%
По параллели	49	10	27	9	3	24,49	73,91%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	15	30,61%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	35	67%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	1	2,04%
Всего	-		

8а класс (методом случайного выбора)

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
8А	22	1	5	14	2		
	22	4,55	22,7			27,28%	90,9%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	3	13,64
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	17	77,27
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	2	9,09%
Всего	-		

Результаты ВПР по физики

7 класс

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
7А	24	14	9	1	0	4,17%	41,7%
7Б	17	5	5	4	3	41,18%	70,59
По параллели	41	19	14	5	3	22,67%	56,1%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	28	68,3%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	9	22%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	4	9,7%
Всего	-		

8в класс (методом случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
8А	10	0	3	5	2	70%	100%
	10		30%	50%	20%		

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	1	10%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	8	80%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	1	10%
Всего	-		

Результаты ВПР по химии

8б класс (метод случайного выбора)

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
8б	20	1	7	5	6		
	20	5%	35%	25%	30%	63,1%	95,2%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	2	10%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	13	65%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	5	25%
Всего	-		

Результаты ВПР в 11 классах.

Результаты ВПР по биологии.

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
11А	20	0	3	7	10	85%	100%
11Б	16	0	0	5	11	100%	100%
%			8,3%	33,3%	58,3%	92,5%	100%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	7	27,78%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	25	61,11%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	4	11,11%
Всего	-		

**Результаты ВПР по химии.
Результаты выполнения проверочной работы:**

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
11А	15	0	2	7	6	86,7%	100%
11Б	17	0	4	9	4	76,5%	100%
	32		6	16	10	81,6%	100%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	3	9,3%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	24	75%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	5	15,6%
Всего	-		

**Результаты ВПР по истории
Результаты выполнения проверочной работы:**

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
11А	19	0	1	9	9	94,8%	100%
11Б	18	1	2	7	8	83,3%	94,4%
	37	2,7%	8,1%	43,2%	46%	89,2%	97,3%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	5	14%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	19	51%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	13	35%
Всего	-	37	100

**Результаты ВПР по географии
Результаты выполнения проверочной работы:**

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
11А	18	0	3	12	3	83,3	100%
11Б	17	0	4	7	6	76,47	100%
	35	0	7	19	9	80%	100%

п/п	Наименование	Кол-во учеников	%
1	Понизили (отметка < отметка по журналу)	3	8,5%
2	Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	29	83%
3	Повысили (отметка > отметка по журналу)	3	8,5%
Всего	-		

Результаты ВПР по английскому языку

Результаты выполнения проверочной работы:

Отметка	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
11АБ	21	19,5%	33,33%	33,33%	14,29%	47,62%	80,5%

Наименование	Кол-во учеников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Сравнение результатов подтверждения отметки по журналу МБОУ «Романовская СОШ» с результатами ВПР.

Кол-во /подтвердили, %	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	83,9	60,4	43	54	67	
Математика	84,9	48	54,6	62,7	54	
Окружающий	82,3					
История		57,4	67	52		51%
Обществознание			28	51	24	
Биология		56,3	80	57,1	57,1	75%
География			75,68	67	71,2	83%
Физика				22	80	
Химия					65	
Иностранный язык						19,05

Вывод: Высокий процент подтвердивших отметку по журналу с результатами ВПР в 5,8 классах по русскому языку; в 6,7 классах по математике; в 6 классах по истории и биологии, по физике в 8 классах, все предметы в 4 классах.

Очень низкий % подтверждения отметки по журналу по обществознанию в 6 и 8 классах, по физике в 8 классах, по иностранному языку в 11 классах.

На основании результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021года, в ОУ разработан и реализуется План мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Романовская СОШ».

9.2. Анализ качества предметного образования в начальных классах МБОУ «Романовская СОШ»

(«Казанцевская ООШ», «Рассветовская ООШ»)

за 2020-2021 учебный год

Класс/предмет	Оценка/процент					
	5/%	4/%	3/%	2/%	успеваемость	качество
2 класс (76ч)						
русский язык	7/9,21	47/61,84	21/27,63	1/1,32	98,68%	71,05%
литературное чтение	34/44,74	38/50,00	4/5,26	0/0	100%	94,74%
родной язык	13/17,11	44/57,89	18/23,68	1/1,32	98,68%	75,00%
литературное чтение на родном русском языке	27/35,53	31/40,79	18/23,68	0/0	100%	76,31%
английский язык 72ч	23/31,94	31/43,06	18/25,00	0/0	100%	75,00%
немецкий язык 4ч	1/25,00	2/50,00	1/25,00	0/0	100%	75,00%
математика	11/14,47	46/60,53	19/25,00	1/1,32	98,68%	75,00%
окружающий мир	13/17,11	51/67,11	12/15,79	0/0	100%	84,21%
музыка	59/77,63	17/22,37	0/0	0/0	100%	100%
изобразительное искусство	75/98,68	1/1,32	0/0	0/0	100%	100%

технология	62/81,58	14/18,42	0/0	0/0	100%	100%
физическая культура	69/90,79	7/9,21	0/0	0/0	100%	100%
3 класс (66ч)+3(8вид)						
русский язык	21/31,82	26/39,39	17/25,76	2/3,03	96,97%	71,21%
литературное чтение	38/57,58	18/27,27	9/13,64	1/1,52	98,48%	84,85%
родной русский язык	25/37,88	26/39,39	15/22,73	0/0	100%	77,27%
литературное чтение на родном русском языке	34/51,52	27/40,91	5/7,58	0/0	100%	92,42%
английский язык 59ч	27/45,76	21/35,59	9/15,25	1/1,69	98,31%	81,36%
немецкий язык 7ч	0/0	5/71,42	2/28,57	0/0	100%	71,42%
математика	24/36,36	30/45,45	9/13,64	3/ 4,55	95,45%	81,82%
окружающий мир	34/51,52	25/37,88	5/7,58	2/3,03	96,97%	89,39%
музыка	49/74,24	17/25,76	0/0	0/0	100%	100%
изобразительное искусство	59/89,39	7/10,61	0/0	0/0	100%	100%
технология	60/90,91	6/9,09	0/0	0/0	100%	100%
физическая культура	53/80,30	13/19,70	0/0	0/0	100%	100%
4 класс (60ч)+1(8вид)						
русский язык	11/18,33	26/43,33	23/38,33	0/0	100%	61,67%
литературное чтение	21/35,00	28/46,67	11/18,33	0/0	100%	81,67%
английский язык	17/28,33	28/46,67	15/25,00	0/0	100%	75,00%
математика	15/25,00	28/46,67	17/28,33	0/0	100%	71,67%
окружающий мир	19/31,67	30/50,00	11/18,33	0/0	100%	81,67%
музыка	47/78,33	13/21,67	0/0	0/0	100%	100%
изобразительное искусство	53/88,33	7/11,67	0/0	0/0	100%	100%
технология	53/88,33	7/11,67	0/0	0/0	100%	100%
физическая культура	53/88,33	7/11,67	0/0	0/0	100%	100%

**9.2. Анализ качества предметного образования в основной и средней школе
МБОУ «Романовская СОШ»
(«Казанцевская ООШ», «Рассветовская ООШ»)
за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Оценка/процент					
	5/%	4/%	3/%	2/%	успеваемость %	качество %
5 класс – 65 ученика						
русский язык	12	25	28	0	100	56,9
литература	30	30	5	0	100	92,3
родной язык	25	30	10	0	100	84,6
иностраннй язык	19	21	25	0	100	61,5
Второй иностр. язык	13	34	18	0	100	72,3
математика	8	32	25	0	100	61,5
Всеобщая история	11	32	22	0	100	66,2
география	12	28	25	0	100	61,5
биология	20	31	14	0	100	78,5
музыка	51	14	0	0	100	100
ИЗО	55	9	1	0	100	98,5
технология	56	9	0	0	100	100
физическая культура	53	8	4	0	100	93,8
ОДНКНР	--	--	--	--	безотметочное	
6 класс – 63 учеников,						
русский язык	6	29	28	0	100	55,6
литература	14	33	16	0	100	74,6
иностраннй язык	7	31	24	1	98,4	60,3

второй ин.яз	9	24	30	0	100	52,4
математика	5	19	32	7	88,9	38,1
история России	6	27	30	0	100	52,4
Всеобщая история	5	30	28	0	100	55,6
обществознание	7	25	11	1	98,4	50,8
география	3	33	27	2	96,8	57,1
биология	10	33	20	0	100	68,3
музыка	54	9	0	0	100	100
ИЗО	48	12	3	0	100	95,2
технология	44	19	0	0	100	100
физическая культура	26	33	3	1	98,4	98,4
родной язык (Рассвет)	0	2	0	0	100	100
родная литература (Рассвет)	2	0	0	0	100	100
7 класс – 58 обучающихся						
русский язык	1	21	35	1	98,3	37,9
литература	16	25	17	0	100	70,7
иностраннй язык	11	21	25	1	98,3	55,2
второй ин.яз	6	27	25	0	100	56,9
алгебра	3	26	25	4	93,1	50,0
геометрия	6	26	22	4	93,1	50,8
информатика	19	26	13	0	100	77,6
история России	7	25	26	0	100	55,2
всеобщая история	7	22	27	0	100	50,0
обществознание	11	24	22	1	98,3	60,3
география	1	26	28	3	94,8	46,6
физика	6	23	28	1	98,3	50,0
биология	18	23	16	1	98,3	70,7
музыка	44	14	0	0	100	100
ИЗО	38	17	3	0	100	94,8
технология	39	17	2	0	100	96,6
ОБЖ	5	36	16	1	98,3	70,7
физическая культура	39	16	3	0	100	94,8
родной язык (Рассвет, Казанцево)	0	4	1	0	100	80,0
родная литература (Казанцево)	0	0	1	0	100	0
8 класс – 65 обучающихся						
русский язык	10	24	28	3	95,4	52,3
литература	11	24	29	1	98,5	53,8
родной язык	15	22	18	0	100	56,9
родная литература	26	29	10	0	100	84,6
иностраннй язык	19	23	20	0	100	64,6
второй ин.яз	16	21	25	0	100	56,9
алгебра	8	22	29	6	90,8	46,2
геометрия	10	26	21	8	87,7	55,4
информатика	21	31	13	0	100	80,0
история России	4	37	23	1	98,5	63,1
Всеобщая история	13	26	26	0	100	60,0
обществознание	4	35	26	0	100	60,0
география	3	30	32	0	100	50,8
физика	8	27	30	0	100	53,8
химия	15	22	28	0	100	56,9

биология	17	28	20	0	100	69,2
изобразительное искусство	50	11	4	0	100	93,8
технология	49	15	1	0	100	98,5
ОБЖ	9	34	22	0	100	66,2
физическая культура	28	27	10	0	100	84,6
9 класс – 61 обучающихся						
русский язык	2	34	24	1	98,4	59,0
литература	12	31	18	0	100	70,5
родной язык	25	26	10	0	100	83,6
родная литература	25	26	10	0	100	83,6
иностраный язык	12	25	24	0	100	56,9
второй ин. яз	20	24	17	0	100	67,7
алгебра	4	25	30	2	96,7	44,6
геометрия	6	21	32	2	96,7	41,5
информатика	22	27	12	0	100	80,3
история России	3	28	29	1	98,4	50,8
Всеобщая история	13	23	25	0	100	59,0
обществознание	8	26	26	1	98,4	55,7
география	2	27	31	1	98,4	50,8
физика	4	29	28	0	100	54,1
химия	2	35	24	0	100	60,7
биология	18	21	21	1	98,4	63,9
ОБЖ	12	25	24	0	100	60,7
физическая культура	38	21	2	0	100	96,7
10 класс – 36 ученика						
русский язык	8	22	6	0	100	83,3
литература	17	17	2	0	100	94,4
родной язык	10	20	6	0	100	83,3
иностраный язык	14	15	7	0	100	80,6
математика	11	20	5	0	100	47,7
информатика (6) по выбору	5	1	0	0	100	100
история	11	17	8	0	100	77,8
обществознание	11	19	6	0	100	83,3
астрономия	15	18	3	0	100	91,7
физика (5) по выбору	3	2	0	0	100	100
химия (2) по выбору	2	0	0	0	100	100
биология (7) по выбору	7	3	2	0	100	83,3
ОБЖ	22	12	2	0	100	94,4
физическая культура	31	4	1	0	100	97,2
11 класс – 39 обучающийся						
русский язык	10	16	13	0	100	66,7
литература	17	18	4	0	100	89,7
иностраный язык	14	14	9	0	100	71,8
математика	9	17	13	0	100	66,7
информатика и ИКТ	24	13	2	0	100	94,9
история	10	21	8	0	100	79,5
обществознание	14	21	4	0	100	89,7
право	19	12	8	0	100	79,5
география	11	20	8	0	100	79,5
физика	12	24	3	0	100	92,3
химия	12	16	11	0	100	71,8
биология	23	15	1	0	100	97,4
искусство (МХК)	34	5	0	0	100	100

ОБЖ	13	23	3	0	100	92,3
физическая культура	32	7	0	0	100	100

ВЫВОД:

1. Качество подготовки обучающихся по итогам 2020 – 2021 учебного года соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9.3. Анализ состояния качества образования по результатам 2020-2021 учебного года МБОУ «Романовская СОШ»

Согласно плану внутриучрежденческого контроля проведено отслеживание качества образования по итогам текущего учебного года

Цель: отследить состояние качества образования по результатам 2020 – 2021 учебного года.

Количество учащихся на конец учебного года 646 учащихся, из них 1-4 классы – 269 учащихся, 5-9 классы – 303 учащихся, 10-11 классы – 74.

Аттестованы за год 572 учащихся, из них начальных классов – 190, учащихся, 5-9 классов – 303 и 74 учащихся 10-11 классов. Не аттестованы 74 учащихся первых классов. Аттестованы на «5» - 58 обучающихся: 35 учащихся начальных классов, 8 учащихся 5-9 классов и 15 учащихся 10-11 классов.

На «4» и «5» успевают 277 учащихся: начальных классов – 125, 5-9 классов – 107 и 45 учащихся 10-11 классов. Качество знаний составило 48,43% (64,10% - 2-4 классы, 35,31% - 5-9 классы и 60,81% - 10-11 классы).

С одной «4» закончили учебный год 8 учащихся: 4 обучающихся по русскому языку, 2 – по математике, 1 по географии и 1 по всеобщей истории. С одной «3» закончили учебный год 25 учащихся (7 учащихся начальных классов, 14 - 5-9 классов и 4 - 10-11 классов по предметам: русский язык, математика, география, английский язык, физика, химия, обществознание и всеобщая история.

Успеваемость по итогам учебного года 98,08% (уровень начального общего образования – 97,95%, основного общего образования 97,69% и 10-11 классов – 100%). Не успевают 11 обучающихся: 4 ученика уровня начального общего образования, 11 учащихся 5-9 классов. Решением педагогического совета 6 обучающимся рекомендовано пройти ПМПК

На дому обучается 9 учащихся: по общеобразовательной программе – 1 (11 класс), по адаптированным общеобразовательным программам - 8: 1 - для детей с задержкой психического развития, 4 – для детей с умственной отсталостью, 1 – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе 6.3, 1 - для детей с расстройством аутистического спектра по программе 8.4, 1 - по программе для детей с умственной отсталостью вариант 2.

11 обучающихся занимаются в классах по программе для детей с умственной отсталостью (3 – начальные классы, 8 – 5-9 классы), 15 учащихся обучается в классах по программе для детей с задержкой психического развития (в начальных классах – 4 ученика, в 5-9 классах – 11).

13 учащихся имеют категорию «ребёнок-инвалид», из них по общеобразовательной программе обучается 6 детей.

Уч. год	Всего учащихся	Аттестованных	На «4» и «5»	% качества	Неуспевающих	% успеваемости
2016-2017	606	551	327	59,3%	5	99,1%
2017- 2018	623	560	307	54,82%	2	99,64%
2018-2019	627	562	296	52,67%	12	97,86%
2019-2020	636	556	311	55,9%	7	98,7%
2020-2021	646	572	277	48,43	11	98,08

В начальной школе образовательные программы в 2020 – 2021 учебном году освоили в полном объеме 97,95% учащихся. На «4» и «5» успевают 125 учащихся из них 35 учащихся закончили учебный год на «отлично» (17,95%). Качество знаний на уровне начального общего

образования составило 64,10%. С одной «3» закончил учебный год 7 учащихся, 3,59% (4%) и 5 учащихся закончили учебный год с одной «4», (2,56%).

Сравнительная таблица успеваемости начальных классов по годам:

Уч. год	Всего уч-ся	Аттест.	На «4» и «5»	% качества	Не успевают	% успева.	С одной «4»	С одной «3»
2016-2017	233	178	124	69,7	2	98,9	6	2
2017-2018	241	178	114	64		100	2	3
2018-2019	248	183	116	63,4	2	98,9	0	1
2019-2020	252	180	118	65,6	1	99,4	1	8
2020-2021	269	195	125	64,10	4	97,95	5	7

Результаты по классам по итогам текущего учебного года:

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		на «3»		% качества	% успеваемости
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2А	27	3	11,11	15	55,56	9	33,33	66,67	100,00
2Б	24	0	0	16	66,67	8	33,33	66,67	100,00
2В	22	2	9,09	12	54,55	8	36,36	63,64	95,45
3А	25	12	48,00	8	32,00	5	20,00	80,00	92,00
3Б	18	4	22,22	8	44,45	6	33,33	66,67	100,00
3В	19	4	21,05	7	36,84	8	42,11	57,89	94,74
4А	18	3	16,67	6	33,33	9	50,00	50,00	100,00
4Б	21	3	14,28	9	42,86	9	42,86	57,14	100,00
4В	21	3	14,28	10	47,62	8	38,10	61,90	100,00

Вывод: по итогам 2020 – 2021 учебного года качество подготовки на уровне начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта у 97,95% обучающихся. Четыре ученика направлены на ПМПК для определения программы дальнейшего обучения.

На уровне основного общего образования из 303 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» 107 учащихся (35,31%). Из них на «отлично» аттестовано 8 учащихся (2,64%). Одну «4» имеет 2 обучающихся, с одной «3» закончили учебный год 14 учащихся (4,29%), не успевают по итогам года 7 учащихся. Успеваемость на данном уровне образования составила 97,69%.

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5-9 классов по годам:

Учебный год	Всего уч-ся	Аттест	На «4» и «5»	% качества	Не успевают	% успева.	С одной «4»	С одной «3»
2016-2017	305	305	160	52,5	3	99	2	13
2017-2018	315	315	154	48,9	2	99,4	6	12
2018-2019	313	313	141	45,0	14	96,8	2	9
2019-2020	308	308	141	45,8	4	98,7	1	15
2020-2021	303	303	107	35,31	7	97,69	2	14

Результаты по классам по итогам 2020-2021 учебного года:

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		на «3»		% качества	% успеваемости
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5а	19	3	15,79	4	21,05	12	63,16	36,64	100,00
5б	19	0	0	12	63,16	7	36,84	63,16	100,00

5в	19	0	0	6	31,58	13	68,42	31,58	100,00
6а	22	1	4,54	3	13,64	18	81,82	18,18	100,00
6б	20	0	0	3	15,00	17	85,00	15,00	95,00
6в	21	0	0	9	42,86	12	57,14	42,86	100,00
7а	31	0	0	9	29,03	22	70,97	20,03	93,55
7б	28	1	3,57	10	35,72	17	60,71	39,29	92,86
8а	24	0	0	7	29,17	17	70,83	29,17	91,67
8б	22	2	9,09	8	36,36	12	54,55	45,45	100,00
8в	16	0	0	6	37,50	10	62,50	37,50	100,00
9а	22	0	0	10	45,45	12	54,55	45,45	100,00
9б	20	1	5,00	9	45,00	10	50,00	50,00	100,00
9в	20	0	0	3	15,00	17	85,00	15,00	100,00

Вывод: по итогам 2020 – 2021 учебного года качество подготовки на уровне основного общего образования (5-9 классы) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта у 97,69% обучающихся.

2 обучающихся направлены на ПМПК с целью определения дальнейшей программы обучения. К итоговой аттестации на уровне основного общего образования допущены все обучающиеся 9-х классов.

На уровне среднего общего образования из 74 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» 45 учащихся (60,81%). Из них на «отлично» аттестовано 15 учащихся (20,27%). С одной «4» закончили учебный год один ученик и с одной «3» - 4 ученика. Успеваемость на данном уровне образования составила 100%.

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 10-11 классов по годам:

Учебный год	Всего уч-ся	Аттест	На «4» и «5»	% качества	Не успевают	% успева	С одной «4»	С одной «3»
2016-2017	68	68	43	63,2	0	100	2	4
2017-2018	67	67	39	58,2	0	100	0	3
2018-2019	66	66	39	59	0	100	1	3
2019-2020	76	76	52	68,4	2	97,4	1	1
2020-2021	74	74	45	60,81	0	100	1	4

Результаты по классам по итогам 2020-2021 учебного года:

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		на «3»		% качества	% успеваемости
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10а	18	5	27,78	5	27,78	8	44,44	55,56	100,00
10б	17	2	11,76	9	52,95	6	35,29	64,71	100,00
11а	21	2	9,52	10	47,62	9	42,86	57,14	100,00
11б	18	6	33,33	6	33,33	6	33,33	66,67	100,00

Вывод по уровню среднего общего образования: по итогам 2020– 2021 учебного года качество подготовки на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта у 100% обучающихся. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11-х классов.

Вывод: По сравнению с итогами прошлого учебного года качество знаний по школе понизилось на 7,47%, а успеваемость - на 0,62%. **Число аттестованных учащихся в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 16 человек, но** количество отличников стало меньше на 19 учащихся: в начальной школе – на 14, на уровне основного общего образования – на 4, в старших классах – на 1 ученика.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» сократилось на 34, а неуспевающих увеличилось на 4 ученика, в итоге 11 учащихся (1,92%) переведены условно с обязательной ликвидацией академической задолженности не ранее 1 сентября 2021-2022 учебного года, 6 из них направлены на ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

Председатель комиссии Савченко Наталья Павловна	директор школы	
Члены комиссии:		
Усик Надежда Александровна	заместитель директора по УВР	
Шадринцева Ольга Викторовна	заместитель директора по УВР	
Кондакова Антонина Павловна	заместитель директора по УВР	
Губарь Анна Николаевна	председатель Совета школы	

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 30.03.2022г., протокол заседания № 3

**9.4. Внутренняя система оценки качества образования
Полнота выполнения основных образовательных программ**

Класс 4-А

№	Предметы учебного плана	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			Всего		
		по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения
1	Русский язык	165	162	98,8%	170	167	98,2%	170	146	85,8%	170	155	92,2%	675	630	93,3%
2	Литер. чтение	132	129	98,5%	136	133	97,7%	136	119	87,5%	136	125	91,9%	540	506	93,7%
3	Англ. язык				68	62	91,2%	68	59	86,7%	68	59	86,7%	204	180	88,2%
4	Математика	132	130	98,4%	136	134	98,5%	136	122	89,7%	136	123	90,4%	540	509	94,2%
5	Окруж. мир	66	65	98,5%	68	68	100%	68	59	86,7%	68	61	89,7%	270	253	93,7%
6	Основы религиозной культуры и светской этики										34	31	91,1%	34	31	91,1%
7	Музыка	33	32	96,9%	34	33	97%	34	28	82,3%	34	31	91,1%	135	124	91,8%
8	ИЗО	33	32	96,9%	34	33	97%	34	20	58,8%	34	32	94,1%	135	117	86,6%
9	Технология	33	33	100%	34	34	100%	34	26	76,4%	34	30	88,2%	135	123	911%
10	Физическая культура	99	97	97,9%	102	93	91%	102	84	82,3%	68	58	85,2%	405	332	81,1%
11	Родной язык							34	26	73,52%				34	26	73,52%
12	Родная литература							34	26	73,52%				34	26	73,52%
	ИТОГО:	693	680	98,12%	782	757	96,80%	850	715	84,11%	782	705	90,2%	3141	2857	90,95%

**9.4. Внутренняя система оценки качества образования
Полнота выполнения основных образовательных программ**

Класс 4-Б

№	Предметы учебного плана	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			Всего		
		по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения
1	Русский язык	165	162	98,8%	170	167	98,2%	170	149	88%	170	155	92,2%	675	633	93, 7%
2	Литер. чтение	132	129	98,5%	136	133	97,7%	136	119	87,5%	136	125	91,9%	540	506	93, 7%
3	Англ. язык				68	63	91,2%	68	59	86,7%	68	59	86,7%	204	184	90,2%
4	Математика	132	130	99,2%	136	134	98,5%	136	122	89,7%	136	123	90,4%	540	509	94,2%
5	Окруж. мир	66	65	98,5%	68	68	100%	68	59	86,7%	68	61	89,7%	270	253	93, 7%
6	Основы религиозной культуры и светской этики										34	31	91,1%	34	31	91,1%
7	Музыка	33	32	96,7%	34	33	97%	34	29	85,2 %	34	31	91,1%	135	125	92,5%
8	ИЗО	33	32	96,7%	34	33	97%	34	20	58,8%	34	32	94,1%	135	117	86, 6%
9	Технология	33	33	100%	34	34	100%	34	26	76,4%	34	30	88,2%	135	123	91, 1%
10	Физическая культура	99	97	98%	102	90	88,2%	102	84	82,3%	68	58	85,2%	371	329	88, 6%
11	Родной язык							34	27	79, 4%				34	27	79,4%
12	Родная литература							34	27	79,4%				34	27	79,4%
	ИТОГО:	693	680	98,1%	782	755	96,5%	852	721	85%	782	705	90,2%	3107	2864	92,1%

**9.4. Внутренняя система оценки качества образования
Полнота выполнения основных образовательных программ**

Класс 4-В

№	Предметы учебного плана	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			Всего		
		по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения	по прогр.	фактически	% выполнения
1	Русский язык	165	162	98,8%	170	172	101,2%	170	153	90%	170	155	92,2%	675	642	95,1%
2	Литер. чтение	132	129	98,5%	136	135	99,3%	136	122	89,7%	136	125	91,9%	540	511	94,6%
3	Англ. язык				68	64	94,1%	68	61	94,1%	68	59	86,7%	204	184	90,2%
4	Математика	132	130	99,2%	136	137	100,7%	136	126	92,7%	136	123	90,4%	540	516	95,6%
5	Окруж. мир	66	65	98,5%	68	70	102,9%	68	61	89,7%	68	61	89,7%	270	257	95,2%
6	Основы религиозной культуры и светской этики										34	31	91,1%	34	31	91,1%
7	Музыка	33	32	96,7%	34	34	100%	34	29	85,3%	34	31	91,1%	135	126	93,3%
8	ИЗО	33	32	96,7%	34	34	100%	34	20	58,8%	34	32	94,1%	135	118	87,4%
9	Технология	33	33	100%	34	35	101,2%	34	26	76,5%	34	30	88,2%	135	124	92%
10	Физическая культура	99	97	98%	102	93	91,2%	102	86	84,3%	68	58	85,2%	371	334	90%
11	Родной язык							34	28	82,4%				34	28	82,4%
12	Родная литература							34	28	82,4%				34	28	82,4%
	ИТОГО:	693	680	98,1%	782	774	99%	850	740	87%	782	705	90,2%	3107	2899	93,3%

**9.5. Полнота выполнения основной общеобразовательной программы
на уровне основного общего образования 01.06. 2021г**

№	предметы учебного плана	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			ВСЕГО		
		по прог	фак	% вып	по прог	фак	% вып	по прог	фак	% вып	по прог	фак	% вып	по прог	фак	% вып	по прог	фак	% вып
1	9а Русский яз	170	169	99,41	204	204	100	140	137	97,86	102	90	88,24	102	97	95,10	718	697	97,08
	9б Русский яз	170	169	99,41	204	204	100	140	126	90,00	102	98	96,09	102	86	84,31	718	683	95,13
	9в Русский яз	170	169	99,41	204	201	98,53	140	134	95,71	102	89	87,25	102	91	89,22	718	684	95,26
2.	9а Литература	102	102	100	102	101	99,02	70	68	97,14	70	58	82,86	102	89	87,25	446	418	93,72
	9б Литература	102	102	100	102	101	99,02	70	65	92,86	70	58	82,86	102	82	80,39	446	408	91,48
	9в Литература	102	102	100	102	101	99,02	70	66	94,29	70	56	80,00	102	84	82,35	446	409	91,70
3.	9а Родной язык (русский)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	13	76,47	34	30	88,24	51	43	84,31
	9б Родной язык (русский)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	15	88,24	34	28	82,35	51	43	84,31
	9в Родной язык (русский)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	14	82,35	34	28	82,35	51	42	82,35
4.	9а Родная литература (русская)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	14	82,35	34	30	85,71	51	44	86,27
	9б Родная литература (русская)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	14	82,35	34	27	77,14	51	41	80,39
	9в Родная литература (русская)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	13	76,47	34	28	82,35	51	41	80,39
5.	9а (англ)	102	101	99,02	102	102	100	102	94	92,16	102	94	92,16	102	89	87,25	510	480	94,12
	9б (англ)	102	97	95,10	102	96	94,12	102	102	100	102	93	91,18	102	86	84,31	510	474	92,94
	9в (англ)	102	100	98,04	102	96	94,12	102	102	100	102	93	91,18	102	87	85,29	510	478	93,73
6.	9а Второй ин. язык (нем)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	68	57	83,82	68	57	83,82	136	114	83,82
	9б второй ин. язык (нем)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	68	57	83,82	68	57	83,82	136	114	83,82

	9в Второй ин. язык (нем)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	68	57	83,82	68	57	83,82	136	114	83,82
7.	9а Математика	170	169	99,41	175	170	97,14	204	204	100	204	182	89,22	204	169	82,84	957	894	93,42
	9б Математика	170	169	99,41	175	170	97,14	204	204	100	204	182	89,22	204	180	88,24	957	905	94,57
	9в Математика	170	169	99,41	175	170	97,14	204	204	100	204	182	89,22	204	180	88,24	957	905	94,57
8.	9а Информат							35	35	100	35	28	80,00	35	30	85,71	105	93	88,57
	9б Информат							35	35	100	35	28	80,00	35	30	85,71	105	93	88,57
	9в Информат							35	35	100	35	28	80,00	35	29	82,86	105	92	87,62
9.	9а История	68	68	100	68	68	100	66	66	100	68	63	92,65	68	59	86,76	338	324	95,86
	9б История	68	68	100	68	68	100	66	66	100	68	63	92,65	68	59	86,76	338	324	95,86
	9в История	68	68	100	68	68	100	66	66	100	68	61	89,71	68	57	83,82	338	320	94,67
10.	9а Обществозн	--	--	--	35	34	97,14	35	34	97,14	35	29	82,86	35	30	85,71	140	127	90,71
	9б Обществозн	--	--	--	35	34	97,14	35	34	97,14	35	29	82,86	35	30	85,71	140	127	90,71
	9в Обществозн	--	--	--	35	34	97,14	35	34	97,14	35	29	82,86	35	29	85,71	140	126	90,00
11.	9а География	35	33	94,29	35	35	100	70	68	97,14	70	64	91,43	68	60	88,24	278	260	93,53
	9б География	35	33	94,29	35	35	100	70	68	97,14	70	64	91,43	68	60	88,24	278	260	93,53
	9в География	35	33	94,29	35	35	100	70	68	97,14	70	62	88,57	68	60	88,24	278	258	92,81
12.	9а Химия	--	--	--	--	--	--	--	--	--	70	62	88,57	68	62	91,18	138	124	89,86
	9б Химия	--	--	--	--	--	--	--	--	--	70	62	88,57	68	62	91,18	138	124	89,86
	9в Химия	--	--	--	--	--	--	--	--	--	70	62	88,57	68	60	88,24	138	122	88,41
13.	9а Биология	35	33	94,29	35	34	97,14	70	67	95,71	70	61	87,14	68	60	88,24	278	255	91,73
	9б Биология	35	33	94,29	35	34	97,14	70	67	95,71	70	61	87,14	68	60	88,24	278	255	91,73
	9в Биология	35	33	94,29	35	34	97,14	70	67	95,71	70	61	87,14	68	58	85,29	278	253	91,01
14.	9а Физика	--	--	--	--	--	--	70	69	98,57	68	59	98,33	68	59	98,33	206	187	90,78
	9б Физика	--	--	--	--	--	--	70	69	98,57	68	59	98,33	68	59	98,33	206	187	90,78
	9в Физика	--	--	--	--	--	--	70	69	98,57	68	56	82,35	68	57	83,82	206	182	89,81
15.	8а Технология	68	63	92,65	68	65	95,59	34	33	97,06	34	30	88,24	---	---	---	204	191	93,63
	8б Технология	68	63	92,65	68	65	95,59	34	34	100	34	30	88,24	---	---	---	204	192	94,12
	8в Технология	68	64	94,12	68	65	95,59	34	33	97,06	34	30	88,24	---	---	---	204	192	94,61
16.	7а музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	--	--	--	--	--	--	102	102	100
	7б музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	--	--	--	--	--	--	102	102	100
	7в музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	--	--	--	--	--	--	102	102	100
17.	8а ИЗО	34	33	97,06	35	32	91,43	35	35	100	34	20	58,82	--	--	--	138	120	86,96

	8б ИЗО	34	33	97,06	35	32	91,43	35	35	100	34	20	58,82	--	--	--	138	120	86,96
	8в ИЗО	34	33	97,06	35	32	91,43	35	35	100	34	20	58,82	--	--	--	138	120	86,96
18	9а ОБЖ	--	--	--	--	--	--	35	33	94,29	35	27	77,14	35	30	85,71	105	90	85,71
	9б ОБЖ	--	--	--	--	--	--	35	33	94,29	35	27	77,14	35	30	85,71	105	90	85,71
	9в ОБЖ	--	--	--	--	--	--	35	33	94,29	35	26	74,29	35	30	85,71	105	89	84,76
19.	9а Физическая культура	102	101	99,10	102	100	98,04	102	101	99,10	102	86	84,31	102	87	85,29	510	475	93,14
	9б Физическая культура	102	100	98,04	102	96	94,12	102	102	100	102	86	84,31	102	87	85,29	510	471	92,35
	9в Физическая культура	102	100	98,04	102	96	94,12	102	102	100	102	77	75,49	102	83	81,37	510	458	89,80
20.	5а ОДНКНР	34	34	100	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	34	34	100
	5б ОДНКНР	34	34	100	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	34	34	100
	5в ОДНКНР	34	34	100	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	34	34	100
9а	ВСЕГО:	954	940	98,53	995	979	98,39	110 2	1078	97,82	1201	1037	86,34	1193	1038	87,01	5445	5072	93,15
9б	ВСЕГО:	954	935	98,01	995	969	97,39	110 2	1074	97,46	1201	1046	87,09	1193	1023	85,75	5445	5047	92,69
9в	ВСЕГО	954	939	98,43	995	966	97,09	110 2	1082	98,19	1201	1016	84,60	1193	1018	85,33	5445	5021	92,21

Предмет ОДНКНР выдан за счёт часов внеурочной деятельности.

Вывод: выполнение основной общеобразовательной программы уровня основного общего образования девятиклассников 2020 – 2021 учебного года соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в среднем на 92,68% (9а класс – на 93,15%, 9б класс - на 92,69% , 9в класс – 92,21%). Снижение показателя выполнения программы наблюдается в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

**9.5. Полнота выполнения основной общеобразовательной программы
на уровне среднего общего образования 01.06. 2021г.**

№	Предметы учебного плана	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			всего		
		по прог рамме	факти чески	% выпол нения	по прог рамме	факти чески	% выпол нения	по прог рамме	факти чески	% выпол нения
1	11а Русский язык	102	91	89,22	102	90	88,24	204	181	88,73
	11б Русский язык	102	86	84,31	102	90	88,24	204	176	86,27
2	11а Литература	102	94	92,16	102	89	87,25	204	183	89,71
	11б Литература	102	94	92,16	102	89	87,25	204	183	89,71
3	11а Английский язык	102	90	88,24	102	86	84,31	204	176	86,27
	11б Английский язык	102	89	87,25	102	89	87,25	204	178	87,25
4	11а Математика	153	138	90,20	153	128	83,66	306	266	86,93
	11б Математика	153	138	90,20	153	128	83,66	306	266	86,93
5	11а История	102	90	88,24	102	89	87,25	204	179	87,75
	11б История	102	90	88,24	102	89	87,25	204	179	87,75
6	11а Обществознание	105	94	92,16	70	60	85,71	175	154	88,00
	11б Обществознание	105	94	92,16	70	60	85,71	175	154	88,00
7	11а География	35	26	74,29	35	30	85,71	70	56	80,00
	11б География	35	26	74,29	35	30	85,71	70	56	80,00
8	11а Химия	70	63	90,00	70	58	82,86	140	121	86,43
	11б Химия	70	64	91,43	70	58	82,86	140	122	87,14
9	11а Биология	35	30	85,71	70	58	82,86	105	88	83,81
	11б Биология	35	30	85,71	70	58	82,86	105	88	83,81
10	11а Физика	68	63	92,65	68	60	88,24	136	123	90,44
	11б Физика	68	63	92,65	68	60	88,24	136	123	90,44
11	11а Информатика и ИКТ	35	29	82,86	35	30	85,71	70	59	84,29
	11б Информатика и ИКТ	35	29	82,86	35	30	85,71	70	59	84,29
12	11а ОБЖ	35+40	24+40	68,57	35	30	85,71	70+40	54+40	77,14
	11б ОБЖ	35+40	24+40	68,57	35	30	85,71	70+40	54+40	77,14
13	11а Физическая культура	102	87	85,29	102	90	88,24	204	177	86,76

	11б Физическая культура	102	87	85,29	102	90	88,24	204	177	86,76
14	11а МХК	35	30	85,71	35	28	80,00	70	58	82,86
	11б МХК	35	30	85,71	35	28	80,00	70	58	82,86
15	11а Экономика	35	26	74,29	--	--	--	35	26	74,29
	11б Экономика	35	26	74,29	--	--	--	35	26	74,29
16	11а Право	--	--	---	34	30	88,24	34	30	88,24
	11б Право	--	--	---	34	30	88,24	34	30	88,24
17	11а Астрономия	18	16	88,89	17	14	82,35	35	30	85,71
	11б Астрономия	18	16	88,89	17	13	76,47	35	29	82,86
	11а ВСЕГО	1134	991	87,39	1132	970	85,69	2266	1961	86,54
	11б ВСЕГО	1134	986	86,95	1132	972	85,87	2266	1958	86,41

Вывод: качество выполнения основной общеобразовательной программы на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта в среднем на 86,47% (11а – на 86,54%, 11б – на 86,41%).

Снижение показателя выполнения программы наблюдается в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах в связи с пандемией коронавирусной инфекции

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Романовская СОШ» за 2021 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	2019год	2020 год	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	664 человека	671 человек	689 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258 человек	275 человек	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек	320 человек	328\ человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек	76 человек	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 человек 52,3%	332 человека 55,52%	292 человека 47,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка 3,9	-	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср. оценка 3,6	-	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов	77 балла	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4 балла	51 балл	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%	0 человек	0 человек

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%	0 человек	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,1%	3 человека 4,2%	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,6%	9 человек 29%	8 человек 20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 человек/ 19,4%	131 человек 19,5%	135 человек 19,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 4,6%	14 человек 2,1%	12 человек 1,7%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,64%	9 человек 1,3%	5 человек 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%	0 человек	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%	0 человек	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек	0 человек

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 12,1%	76 человек 11,3%	74 человека 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек	67 человек	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек 78,4%	51 человек 76,1%	51 человек 77,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек 78,4%	51 человек 76%	51 человек 77,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 20%	16 человек 24%	15 человек 22,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 20%	16 человек 24%	15 человек 22,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек 90,7%	61 человек 91%	53 человека 80,3%
1.29.1	Высшая	32 человек 41,5%	34 человека 55,7%	37 человек 56,1%
1.29.2	Первая	27 человек 41,5%	27 человек 44,3%	16 человек 24,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 человека 6,1%	5 человек 7,4%	5 человек 7,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	31 человека 47,7%	27 человек 41%	33 человека 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека 10,7%	4 человека 5,9%	5 человек 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека 35,3%	20 человек 30%	20 человек 30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек 100%	67 человек 100%	66 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек 100%	67 человек 100%	66 человек 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	37 единиц 16 учащихся на 1 компьютер	37 единиц 18 учащихся на 1 компьютер	37 единиц 18 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	12	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387 человек/ 58,2%	427 человек 63,6%	490 человек 71,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв. м	12,7 кв.м.	12,5 кв.м

